

CERTIFICADO UNIVERSITARIO REGULACIÓN CONTABLE PARA LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE SEGURIDAD SOCIAL

UNAH Ciudad Universitaria

Dirección
Académica
de Formación Tecnológica



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Ficha de Registro del Certificado Universitario

Nombre del Certificado:	Código de certificado:
Regulación contable para los Institutos Públicos de Seguridad Social	101
Unidad Académica responsable:	Nivel:
– Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Ciudad Universitaria.	AVANZADO Título Universitario de grado y posgrado
Carga Horaria en créditos académicos:	Dirigido a:
<ul style="list-style-type: none"> – CPE2410 Contabilidad para entidades reguladas 4 C.A. – CPE2711 Normativa Contable Internacional 4 C.A. <p>Condiciones curriculares: La clase de Contabilidad para entidades reguladas es requisito para cursar Normativa Contable Internacional.</p>	Profesionales universitarios de las áreas de contaduría pública, administración financiera, economía, auditoría o áreas afines, interesados en profundizar sus conocimientos y competencias en contabilidad financiera aplicada a entidades reguladas por el sector público y financiero.
Duración:	Modalidad:
<p>Duración: 90 horas</p> <p>Fecha de inicio: agosto, 2025</p> <p>Vigencia de certificado: 1 promoción (30 participantes)</p> <p>Fecha de emisión: fecha máxima de emisión de certificado III PAC 2026.</p>	Presencial y a distancia (expresión semipresencial con mediación virtual).
Costo del certificado:	
En convenio con ECASS (Escuela Centroamericana de Capacitación en Seguridad Social).	
Elaborado por:	Fecha:
Departamento de Contaduría Pública y Finanzas.	Julio 2025
Revisado por:	Fecha:
DAFT	Julio 2025
Aprobado por:	Fecha:
Pendiente	Pendiente

Subcompetencias:

- a. Aplicar normas internacionales (NIIF/NIC) en la contabilidad de instituciones de seguridad social, bancos, seguros y fondos de pensiones.
- b. Registrar partidas contables específicas de entidades reguladas (primas de seguros, cotizaciones sociales, beneficios a empleados, etc.).
- c. Elaborar estados financieros completos (balance, resultados, flujos de efectivo, notas) conforme a estándares del sector público y seguridad social.
- d. Gestionar el deterioro de activos y provisiones técnicas propias de instituciones de seguridad social (por ejemplo, pensiones futuras, riesgos actuariales).
- e. Contabilizar subvenciones gubernamentales y su impacto en los recursos de los institutos públicos.
- f. Evaluar y registrar pasivos contingentes vinculados a obligaciones legales de la seguridad social (por ejemplo, litigios, garantías).
- g. Analizar beneficios post-empleo (planes de jubilación, salud) según NIIF/NIC, incluyendo planes de beneficios definidos.
- h. Calcular y declarar impuestos diferidos en contextos de seguridad social, considerando exenciones o tratamientos especiales.
- i. Implementar políticas contables uniformes para la transición a normas internacionales (por ejemplo, NIIF para PYMES en entidades públicas).
- j. Auditar la revelación de información financiera exigida por reguladores (superintendencias de pensiones, seguros, etc.).

Resultados de aprendizaje:

- a. Diseña estados financieros completos bajo NIIF/NIC para instituciones de seguridad social, incluyendo notas reveladoras y análisis de flujos de efectivo.
- b. Resuelve casos prácticos de registro contable en entidades reguladas (ej: primas de seguros, pasivos por pensiones, subvenciones), aplicando normas internacionales y criterios de uniformidad. Define una oportunidad de negocio a partir del análisis de datos, necesidades no satisfechas y tendencias del mercado.
- c. Evalúa riesgos financieros y actuariales mediante la identificación de deterioro de activos, provisiones técnicas y pasivos contingentes propios del sector.
- d. Propone estrategias de transición a NIIF/NIC para institutos públicos, considerando políticas contables, beneficios a empleados e impuestos diferidos.
- e. Elabora informes de cumplimiento regulatorio para superintendencias, integrando requisitos legales y estándares internacionales de información financiera.

Contenidos:

Se anexan descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje de:

- CPE2410 Contabilidad para entidades reguladas 4 C.A.
- CPE2711 Normativa Contable Internacional 4 C.A.

Estrategias de Enseñanza-aprendizaje

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Explicación de temas por parte del docente- Socialización de lectura y análisis de capítulos libro base o páginas web especializadas en el tema- Exposición en el aula | <ul style="list-style-type: none">- Aplicación de ejercicios para la comprensión de los temas- Tareas individuales o grupales- Discusión de temas y de normas contables- Investigación participativa. |
|--|--|

Método de evaluación:

- Evaluación diagnóstica
- Evaluación formativa incluyendo heteroevaluación (examen final de cada unidad, pruebas, desarrollo de ejercicios individuales o grupales, exposiciones, resúmenes, ensayos, trabajo de campo), coevaluación (asignaciones grupales con evaluación de los compañeros a través de rúbricas) y autoevaluación (exposiciones magistrales y cuestionario).

El estudiante se considera "APTO" para recibir el Diploma de aprobación cuando el docente a evaluado la totalidad de resultados de aprendizaje y cumpla con el 80% de asistencia. Si el estudiante solamente cumple con el 80% de asistencia, pero no cumple con la totalidad de los resultados de aprendizaje, se otorgará un Diploma de participación.

Contacto del Coordinador del Certificado

UNAH Ciudad Universitaria:
Nombre: Miguel Ángel Domínguez
Correo electrónico: miguel.dominguez@unah.edu.hn
Teléfono: 9838-4645

CPE2410 CONTABILIDAD PARA ENTIDADES REGULADAS



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras



<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS VICERRECTORÍA ACADÉMICA - DIRECCIÓN DE DOCENCIA DESCRIPCIÓN MÍNIMA DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE</p>
<p>Código: CPE-2410</p>
<p>Espacio de aprendizaje: CONTABILIDAD DE ENTIDADES REGULADAS</p>
<p>Facultad: CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</p>
<p>Departamento responsable: CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS</p>
<p>Carrera según grado: LICENCIATURA CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS</p>
<p>Requisitos del espacio de aprendizaje: CPE-2009 MERCADO DINERO Y CAPITAL</p>
<p>Modalidad en la que se presenta el proceso de aprendizaje: PRESENCIAL CON USO DE LA PLATAFORMA COMO APOYO A LA PRESENCIALIDAD</p>
<p>Distribución de la actividad académica del Espacio de Aprendizaje</p>

<p>Total, de Créditos: <u>4</u></p>	<p>Número de semanas: <u>15</u> *Horas por semana Teóricas: 4 Horas por semana Prácticas: 0 *2 horas de contenido teórico, 2 horas de trabajo individual, grupo, fuera o dentro del aula.</p>	<p>Número de horas teóricas: 60 Número de horas prácticas: 0 Horas de trabajo independiente del estudiante en la semana: <u>8</u> Horas de trabajo independiente del estudiante en el periodo: <u>120</u></p>
<p>Descripción del espacio de aprendizaje: Espacio de aprendizaje de nivel avanzado en el cual se analiza y estudia los conceptos básicos de la Contabilidad de Instituciones Bancarias, Instituciones de Seguros y Otras Instituciones Reguladas por el Ente Regulador. Se enfoca de forma breve en la elaboración de Estados Financieros de Instituciones Reguladas. El objeto principal de estudio en este espacio de aprendizaje es la aplicación de la Teoría de la Partida Doble de las diferentes cuentas de Activos, Pasivos, Patrimonio, Ingreso y Gastos de las Entidades Reguladas. También se explica parte del marco teórico al cual están regidas las instituciones reguladas. Asimismo, se aplican algunos indicadores que son de importancia para medición de la gestión y rentabilidad de la Gerencia y Administración de estas entidades.</p>		
<p>Capacidades previas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos: Contabilidad Básica y teoría de la Partida Doble. 2. Habilidades: Aplica las técnicas de la contabilización en esquema "T", Calcula razones financieras para entidades reguladas, Aplica los conocimientos básicos de las NIIF FULL, Identifica los componentes básicos de un Balance General o Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado 3. Actitudes: Interés por áreas contables y administrativas, compromiso, honestidad, seguridad en sí mismo, tolerancia, proactivo en el trabajo de equipo, respeto a las normas institucionales, responsabilidad en sí mismo y sus actos. 		

Ejes curriculares transversales:

En el contexto de los ejes curriculares del Modelo Educativo este espacio de aprendizaje se fundamentará en:

1. **Los objetivos de desarrollo sostenible**, a través de la gestión y la generación de conocimiento que se obtiene producto del estudio de la Contabilidad de Entidades Supervisadas, se busca promover la participación, esfuerzo y compromiso de todas y todos los estudiantes para superar los diferentes desafíos en la contabilidad de los Bancos, Compañías de Seguros y otras Instituciones Reguladas como ser fondos de pensiones privados y públicos entre otros.

pág. 439



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

449
Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

2. **Ética**, la sociedad demanda, cada vez más, profesionales con altos valores éticos, morales y ciudadanos, este componente se abordará desde la vida y trabajo de los y las estudiantes, donde se reafirmarán valores como: el respeto por la vida y la naturaleza, el compromiso, la solidaridad, la convivencia, aprecio por el arte y el conocimiento, el bien común, entre otros. Al final se quiere que los y las estudiantes reconozcan su papel en la sociedad y la responsabilidad de cambio que tienen como ciudadanos y futuros profesionales, para ello, deberán estar científicamente preparados y comprometidos con su país, demostrando su actitud y valores de modo coherente.
3. **Condiciones y calidad de vida**, desde el estudio de la Contabilidad de Entidades Supervisadas se aporta una formación pertinente en función de las necesidades de la sociedad, amplía las posibilidades de un desarrollo profesional integral, contextualizando las situaciones de vida de cada uno, lo cual ofrece posibilidades reales de cambio y progreso, para ello, es preciso la búsqueda de la calidad como eje central para la transformación, el mejoramiento continuo y del bien común. En esta asignatura se busca que los estudiantes puedan identificar sus propias necesidades de aprendizaje, favoreciendo el razonamiento crítico y las habilidades para la solución de estas, enfrentar al estudiante a sus propias carencias para obtener de ellos la motivación necesaria de subsanarlas.

Competencias genéricas:

A. Competencia Básica

- Capacidad de aprender
- Capacidad de análisis y Compromiso con la profesión
- Capacidad oral y escrita
- Capacidad de demostrar conocimiento

B. Competencias Genéricas

- Identifica los elementos básicos de los Estados financieros de las entidades reguladas.
- Lee y comenta de las leyes y normativa aplicables a las Instituciones Reguladas.
- Registra transacciones básicas de entidades reguladas.
- Trabaja en grupo eficientemente.
- Relaciona la información financiera de una Entidad Regulada con una de Compra y Venta de Mercadería.

Competencias específicas:

- Comprende las Leyes Aplicables a las entidades reguladas.
- Desarrolla partidas contables orientadas al giro de las Entidades Reguladas.
- Interpreta el estado de situación financiera y estado de resultado de las entidades Reguladas

Sub-competencias:

1. Identifica las leyes aplicables a las Instituciones Bancarias
- 1.2. Identifica las leyes aplicables a las Instituciones de Seguros
2. 1.3 Identifica las leyes aplicables a otras Instituciones Reguladas como ser fondos de pensiones privados y públicos entre otros.
3. 2.1 Desarrolla partidas contables de instituciones Bancarias.
4. 2.2 Elabora Partidas contables de Instituciones de Seguros.
5. 2.3 Analiza partidas contables de otras instituciones reguladas como ser fondos de pensiones privados y públicos entre otros.
6. 3.1. Desarrolla el estado de situación financiera y estado de resultado de una institución Bancaria.
7. 3.2 analiza el estado de situación financiera y estado de resultado de una institución de seguros.
8. 3.3 Desarrolla el estado de situación financiera y estado de resultado de otras instituciones reguladas como ser fondos de pensiones privados y públicos entre otros.

Áreas temáticas (unidades de aprendizaje o bloques):

Formación General (Temas):

1. Conceptos fundamentales del sector en que se desenvuelven las entidades reguladas
2. Conceptos básicos de estados financieros de entidades reguladas.
3. Registro contable de cuentas de entidades reguladas
4. Activo
5. Pasivo
6. Patrimonio

pág. 440

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

PRIMERA UNIDAD: CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES BANCARIAS (SELVIN)

TEMA 1: DEFINICIONES

Seco

1. Estudio de los Principios básicos Bancarios
2. Estudio de las normas internacionales de información financiera (NIIF) aplicables a los Bancos.
3. Definiciones y términos de la contabilidad Bancaria
4. Estudio de la dinámica de las cuentas utilizadas en la contabilidad Bancaria

TEMA 2: REGISTRO CONTABLE DE LOS BANCOS

1. Elaboración de partidas contables de los Bancos.

TEMA 3: ELABORACION DE ESTADOS FINANCIEROS

1. Elaboración de Estados Financieros de un Banco:
 - a) Estado de Situación Financiera.
 - b) Estado de Resultado Integral y Estado de Resultados
 - c) Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas
 - d) Estado de Flujo de Efectivo.
 - e) Notas a los Estados Financieros

SEGUNDA UNIDAD: CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES DE SEGUROS

TEMA 4: DEFINICIONES

1. Estudio de los Principios básicos de Seguros
2. Estudio de las normas internacionales de información financiera (NIIF) aplicables a las Instituciones de Seguros.
3. Definiciones y términos de la contabilidad de compañías de seguros
4. Estudio de la dinámica de las cuentas utilizadas en la contabilidad de las instituciones de seguros.

TEMA 5: REGISTRO CONTABLE EN LAS INSTITUCIONES DE SEGUROS

1. Elaboración de partidas contables para las Instituciones de Seguros.

TEMA 6: ELABORACION DE ESTADOS FINANCIEROS

Elaboración de Estados Financieros de una Institución de Seguros:

1. Estado de Situación Financiera.
2. Estado de Resultado Integral y Estado de Resultados
3. Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas
4. Estado de Flujo de Efectivo.
5. Notas a los Estados Financieros

TERCERA UNIDAD: CONTABILIDAD DE FONDOS DE PENSIONES

TEMA 7: CONTABILIDAD EN LOS FONDOS DE PENSIONES.

1. Estudio de las normas internacionales de contabilidad para el sector público.

pág. 441



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Estrategias Metodológicas de aprendizaje-enseñanza:

1. Explicación de los temas por parte del docente
2. Socialización de lectura y análisis de capítulos libro base, o páginas web especializadas en el tema.
3. Exposición en el aula
4. Aplicación de ejercicios para la comprensión de los temas
5. Tareas Individuales / grupales
6. Discusión de temas y de Normas Contables
7. Investigación participativa

Logros de Aprendizajes:

- El educando tendrá la capacidad de elaborar un estado de situación financiera y estado de resultado de un Banco
- El educando podrá identificar el estado de situación financiera y estado de resultado de una institución de seguros
- Elaborar Partidas contables de una institución Bancaria
- Elaborar partidas contables de una institución de seguros
- El educando podrá elaborar partidas contables de otras instituciones reguladas.

Estrategias de evaluación de los aprendizajes:

Diagnóstica: se realizará en la primera semana de clases mediante; una prueba en línea, una prueba escrita, un foro en el campus virtual, preguntas en el aula de clases y otras actividades que el profesor considere pertinentes.

Formativa: Durante el desarrollo del espacio de aprendizaje, se evaluarán los logros obtenidos en el nivel conceptual, práctico, analítico, síntesis e interpretación de los problemas sociales, económicos, políticos y ambientales del país; esto se materializará a través de participaciones, prácticas en clase y la presentación de un proyecto de investigación al finalizar el periodo. Respetando y garantizando los principios éticos en la asignación de tareas, la evaluación formativa tendrá los siguientes componentes:

1. **La heteroevaluación** se realizará mediante la aplicación de un examen al final de cada unidad para evaluar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, a su vez, a lo largo del periodo se hará mediante pruebas, desarrollo de ejercicios individuales y grupales, exposiciones, resúmenes, ensayos, trabajo de campo.
2. **La coevaluación** se hará mediante asignaciones grupales en donde cada integrante evalúe a sus compañeros a través rúbricas.
3. **La autoevaluación** se realizará mediante exposiciones magistrales y aplicación de un cuestionario respecto a su desempeño a lo largo de la asignatura.

Sumativa: a continuación, se presenta una tabla que describe cada una de las actividades a realizar en la evaluación sumativa:

Número de actividades mínimas desarrolladas en cada clase

evaluación sumativa:

Número de actividades mínimas desarrolladas en cada clase

Unidades	Actividades	Puntuación
Primera Unidad	2 Foros (Campus virtual)	2%
	4 Evaluaciones (Campus virtual)	5%
	Resolución de ejercicios prácticos	5%
	Examen de la unidad	13%
	Total primera unidad	25%
Segunda Unidad	2 Foros (Campus virtual)	3%
	3 Evaluaciones (Campus virtual)	6%
	Resolución de ejercicios prácticos	9%
	Examen de la unidad	17%
	Total segunda unidad	35%
Tercera Unidad	2 Foros (Campus virtual)	4%
	3 Evaluaciones (Campus virtual)	6%
	Resolución de ejercicios prácticos	10%
	Examen de la unidad	20%
	Total tercera unidad	40%
Total General		100%

Nota: Cada docente podrá ampliar el número de actividades de acuerdo a su planificación individual

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

REGULACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN

Referencias bibliográficas sugeridas

Bibliografía básica:

- <http://www.cnbs.gob.hn/adopcion-niif-sistema-supervisado/>

Bibliografía adicional recomendada:

- Normas Internacionales de Información Financiera versión 2015

Recursos adicionales:

1. <http://www.asbasupervision.com/es/>
2. <https://ahiba.hn/>
3. <http://www.cahda.org/> <http://www.asbasupervision.com/es/>
4. <http://www.aiosfp.org/>
5. <http://www.iaisweb.org/home>
6. <https://www.bis.org/hcbs/index.htm>
7. <http://www.iosco.org/>

CPE2711 NORMATIVA CONTABLE INTERNACIONAL



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA - DIRECCIÓN DE DOCENCIA
DESCRIPCIÓN MÍNIMA DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Código: CPE-2711
Espacio de aprendizaje: NORMATIVA CONTABLE INTERNACIONAL
Facultad: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
Departamento responsable: CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS
Carrera según grado: LICENCIATURA CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS
Requisitos del espacio de aprendizaje: CPE-2510 Auditoría Interna
Modalidad en la que se presenta el proceso de aprendizaje: PRESENCIAL CON USO DE LA PLATAFORMA COMO APOYO A LA PRESENCIALIDAD
Distribución de la actividad académica del espacio de aprendizaje

Distribución de la actividad académica del espacio de aprendizaje		
Total, de Créditos: 4	Número de semanas: 15	Número de horas teóricas: 60
	Horas por semana Teóricas: 4	Número de horas prácticas: 0
	Horas por semana Prácticas: 0	Horas de trabajo independiente del estudiante en la semana: 8
	*2 horas de contenido teórico, fuera o dentro del aula.	Horas de trabajo independiente del estudiante en el período: 120
<p>Descripción del espacio de aprendizaje: Es un espacio de aprendizaje que es servido por el Departamento de Contaduría Pública y Finanzas a todos los alumnos de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la UNAH. En esta asignatura estarán aprendiendo conceptos teóricos y aplicaciones prácticas de varios temas que son de mucha aplicación en nuestro medio, estudiarán 11 secciones de las NIIF para las PYMES y una NIIF completa, la decisión de adoptar las NIIF como marco de referencia contable para las entidades está generando una gran demanda de profesionales que tengan amplios conocimientos acerca de la temática. Al momento de concretar exitosamente este curso los alumnos deberán: aplicar, medir, registrar y revelar información referente a Políticas Contables, Estimaciones y Errores, Costos por Préstamos, Ingresos por Actividades Ordinarias, Activos Corrientes Mantenidos para la Venta, Deterioro del Valor de los Activos, Provisiones y Contingencias, Pasivos y Patrimonio, Subvenciones del Gobierno, Instrumentos Financieros Básicos, Beneficios a los Empleados, Impuesto a las Ganancias y la Transición a las NIIF para las PYME.</p>		

Capacidades previas:

Para un excelente aprendizaje y comprensión del contenido programático de la asignatura Teoría Contable, es necesario que el alumno conozca:

- **Conocimientos:** Matemática, Estadística, Contabilidad, Finanzas, Auditoría e Impuestos.
- **Habilidades:** Identificar problemas y proponer soluciones, analizar, sintetizar, emitir una opinión propia, trabajar en equipo, adaptarse a diferentes entornos.
- **Actitudes:** Interés por áreas contables y administrativas, compromiso, honestidad, seguridad en sí mismo, tolerancia, proactivo en el trabajo de equipo, respeto a las normas institucionales, responsabilidad en sí mismo y sus actos, habilidad comunicacional, buenas relaciones interpersonales.

Con estas capacidades previas, la comprensión y el aprendizaje de la clase de Teoría Contable será un éxito en las competencias de los alumnos.

Ejes curriculares transversales:

En el contexto de los ejes curriculares del Modelo Educativo este espacio de aprendizaje se fundamentará en:

1. **Los objetivos de desarrollo sostenible**, a través de la gestión y la generación de conocimiento que se obtiene producto de la investigación científica, se busca promover la participación, esfuerzo y compromiso de todas y todos los estudiantes para superar los diferentes desafíos que enfrenta la sociedad, poner fin a la pobreza, proteger el planeta de los fenómenos extremos relacionados con el clima, los desastres económicos, sociales y ambientales, reducción de las desigualdades, todo lo anterior con la finalidad de garantizar el bienestar de la población.

pág. 457



Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

467



236

2. **Violencia, vulnerabilidad y riesgo**, desde la investigación se pretende abordar cada uno de estos tres problemas que angustian a la sociedad hondureña, reconociendo que son parte de la situación de vida de los y las estudiantes, por tanto, a través de este espacio se busca motivar la reflexión crítica y propositiva para la superación de los mismo.
3. **Ética**, la sociedad demanda, cada vez más, profesionales con altos valores éticos, morales y ciudadanos, este componente se abordará desde la vida y trabajo de los y las estudiantes, donde se reafirmarán valores como: el respeto por la vida y la naturaleza, el compromiso, la solidaridad, la convivencia, aprecio por el arte y el conocimiento, el bien común, entre otros. Al final se quiere que los y las estudiantes reconozcan su papel en la sociedad y la responsabilidad de cambio que tienen como ciudadanos y futuros profesionales, para ello, deberán estar científicamente preparados y comprometidos con su país, demostrando su actitud y valores de modo coherente.
4. **Condiciones y calidad de vida**, la investigación aporta una formación pertinente en función de las necesidades de la sociedad, amplía las posibilidades de un desarrollo profesional integral, contextualizando las situaciones de vida de cada uno, lo cual ofrece posibilidades reales de cambio y progreso, para ello, es preciso la búsqueda de la calidad como eje central para la transformación, el mejoramiento continuo y del bien común. En esta asignatura se busca que los estudiantes puedan identificar sus propias necesidades de aprendizaje, favoreciendo el razonamiento crítico y las habilidades para la solución de las mismas, enfrentar al estudiante a sus propias carencias para obtener de ellos la motivación necesaria de subsanarlas.

Secretaría General

<p>Competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprende de manera permanente y autónoma. • Aplica los conocimientos en la práctica y genera los mismos a partir de la reflexión crítica de la realidad. • Compromiso ético y con la calidad. • Gestiona el conocimiento, la información y las tecnologías para contribuir a la solución de problemas. • Trabaja en equipos, disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios. • Comunica con fluidez de forma oral y escrita los resultados del proceso de investigación.
<p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define los Objetivos de las NIIF para las PYMES y su ámbito de aplicación. • Conoce la estructura y organización de las NIIF para las PYMES. • Conoce quienes son los principales usuarios de los estados financieros preparados bajo las NIIF para las PYMES. • Conoce las características cualitativas de la información en los estados financieros. • Prepara e interpreta los estados financieros bajo las NIIF para las PYMES. • Conoce los principios básicos de las finanzas. • Conoce la aplicación de las principales leyes tributarias.
<p>Sub-competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las principales estimaciones y políticas contables en la preparación de los estados financieros. • Conoce acerca de tratamiento sobre los hechos ocurridos después de la fecha del balance. • Capacidad para contabilizar en el momento del reconocimiento inicial y posterior los elementos de propiedades, planta y equipo, activos biológicos, propiedades de inversión, activos intangibles e inventarios. • Conoce y analiza los procedimientos en el registro y medición de los instrumentos financieros y los contratos de arrendamientos. • Capacidad en el registro de contratos de construcción. • Maneja las formulas financieras de Microsoft Excel.

Áreas temáticas (unidades de aprendizaje o bloques):
 El contenido se desarrollará en 3 unidades:
Unidad I: Políticas Contables, Activos Mantenedos para la Venta, Ingresos y Costos por intereses
Unidad II: Deterioro, Pasivos y Contingencias, Patrimonio y Subvenciones
Unidad III: Impuestos a las Ganancias, Beneficios a Empleados, Instrumentos Financieros y Transición de las NIIF para las PYME.
Formación específica (Temas y Subtemas):

pág. 458



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

468

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
 en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras



EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN

UNIDAD I:
TEMA 1: Políticas Contables, Estimaciones y Errores

- Alcance.
- Selección y aplicación de políticas contables.
- Uniformidad de las políticas contables.
- Cambios en políticas contables.
- Aplicación de los cambios en políticas contables.
- Cambios en las estimaciones contables.
- Correcciones de errores de periodos anteriores.

Secretaría de Información a revelar.

TEMA 2: Costos por Préstamos

- Alcance.
- Reconocimiento.
- Información a revelar.

TEMA 3: Ingresos de Actividades Ordinarias

- Alcance.
- Medición de los ingresos de actividades ordinarias.
- Pago diferido.
- Identificación de la transacción de ingresos de actividades ordinarias.
- Ventas de bienes.
- Prestación de servicios.
- Contratos de construcción.
- Método del porcentaje de terminación.
- Intereses, regalías y dividendos.
- Información a revelar.

TEMA 4: Activos no Corrientes Mantenidos para la Venta y Operaciones Discontinuas

- Alcance.
- Clasificación de activos no corrientes como mantenidos para la venta.
- Activos no corrientes que van a ser abandonados.
- Medición de activos no corrientes clasificados como mantenidos para la venta.
- Cambios en un plan de venta.
- Presentación de operaciones discontinuas.
- Presentación de un activo no corriente clasificado como mantenido para la venta.
- Información a revelar.

SEGUNDA UNIDAD:

TEMA 5: Deterioro del Valor de los Activos

- Objetivos y alcance.
- Deterioro del valor de los inventarios.
- Deterioro del valor de otros activos distintos de los inventarios.
- Medición del importe recuperable.
- Reconocimiento y medición de la pérdida por deterioro del valor de una unidad generadora de efectivo.
- Información a revelar.

TEMA 6: Subvenciones del Gobierno

- Alcance.
- Reconocimiento y medición.
- Información a revelar.

TEMA 7: Provisiones y Contingencias

- Alcance.
- Reconocimiento inicial.
- Medición inicial.
- Medición posterior.

pág. 459



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras



- Pasivos contingentes.
- Activos contingentes.
- Información a revelar.

TEMA 8: Pasivos y Patrimonio

- Alcance.
- Clasificación de un instrumento como pasivo o patrimonio.
- Emisión inicial de acciones u otros instrumentos de patrimonio.
- Capitalización de ganancias o emisiones gratuitas y división de acciones.
- Distribuciones a los propietarios.
- Activos contingentes.

TERCERA UNIDAD:

TEMA 9: Beneficios a los Empleados

- Alcance.
- Principio de reconocimiento general para todos los beneficios a los empleados.
- Beneficios a los empleados a corto plazo.
- Beneficios post-empleo: distinción entre planes de aportaciones definidas y planes de beneficios definidos.
- Otros beneficios a largo plazo para los empleados.
- Beneficios por terminación del contrato.
- Información a revelar.

TEMA 10: Impuesto a las Ganancias

- Alcance.
- Fases en la contabilización del impuesto a las ganancias.
- Reconocimiento y medición de impuestos corrientes.
- Reconocimiento de impuestos diferidos.
- Medición de impuestos diferidos.
- Medición de impuestos corrientes y diferidos.
- Presentación.
- Información a revelar.

TEMA 11: Instrumentos Financieros Básicos

- Alcance.
- Elección de política contable.
- Introducción a la Sección Instrumentos Financieros Básicos.
- Instrumentos financieros básicos.
- Reconocimiento inicial de activos financieros y pasivos financieros.
- Medición Inicial.
- Medición posterior.
- Información a revelar.

TEMA 12: Transición a la NIIF para las PYMES

- Alcance.
- Adopción por primera vez.
- Procedimientos para preparar los estados financieros en la fecha de transición.
- Información a revelar.

Logros de Aprendizajes:

Al finalizar este espacio de aprendizaje el estudiante deberá aplicar, medir, registrar y revelar información referente a Políticas Contables, Estimaciones Contables y Errores, Costos por Préstamos, Ingresos por Actividades Ordinarias, Activos Corrientes Mantenedidos para la Venta, Deterioro del Valor de los Activos, Provisiones y Contingencias, Pasivos y Patrimonio, Subvenciones del Gobierno, Instrumentos Financieros Básicos, Beneficios a los Empleados, Impuesto a las Ganancias y la Transición a las NIIF para las PYME.

Estrategias de evaluación de los aprendizajes:

Diagnóstica: Se realizará en la primera semana de clases mediante; una prueba en línea, una prueba escrita, un foro en el campus virtual, preguntas en el aula de clases y otras actividades que el profesor considere pertinentes.

Formativa: Durante el desarrollo del espacio de aprendizaje, se evaluarán los logros obtenidos en el nivel conceptual, práctico, analítico, síntesis e interpretación de los problemas sociales, económicos, políticos y ambientales del país; esto se materializará a través de participaciones, prácticas en clase y la presentación de un proyecto de investigación al finalizar el periodo. Respetando y garantizando los principios éticos en la asignación de tareas, la evaluación formativa tendrá los siguientes componentes:

5. **La heteroevaluación** se realizará mediante la aplicación de un examen al final de cada unidad para evaluar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, a su vez, a lo largo del periodo se hará mediante pruebas, desarrollo de ejercicios individuales y grupales, exposiciones, resúmenes, ensayos, trabajo de campo.
6. **La coevaluación** se hará mediante asignaciones grupales en donde cada integrante evalúe a sus compañeros a través rúbricas.
7. **La autoevaluación** se realizará mediante exposiciones magistrales y aplicación de un cuestionario respecto a su desempeño a lo largo de la asignatura.

Sumativa: a continuación, se presenta una tabla que describe cada una de las actividades a realizar en la evaluación sumativa:

Unidades	Actividades	Puntuación	Valor total
Primera Unidad	Tareas - resolución de ejercicios prácticos	4%	25%
	Evaluación teórica (escrita o en la plataforma virtual)	8%	
	Evaluación práctica (individual o grupal)	8%	
	Avance de trabajo de vinculación	5%	
Segunda Unidad	Tareas - resolución de ejercicios prácticos	6%	35%
	Evaluación teórica (escrita o en la plataforma virtual)	12%	
	Evaluación práctica (individual o grupal)	12%	
	Avance de trabajo de vinculación	5%	
Tercera Unidad	Tareas - resolución de ejercicios prácticos	6%	40%
	Evaluación teórica (escrita o en la plataforma virtual)	12%	
	Evaluación práctica (individual o grupal)	12%	
	Informe final trabajo de vinculación	10%	
Total			100%

Referencias bibliográficas sugeridas:

Bibliografía básica:

- Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad - IASB (2012). Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Londres: IASB.
- Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad - IASB (2009). Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) para Pequeñas y Medianas Entidades (PYMES). Londres: IASB.
- Fundación IFRS (2010). Material de entrenamiento de las NIIF para las PYMES. Londres: Fundación IFRS.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

UNAH
Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Contaduría Públicas y Finanzas
en el Grado Académico de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Honduras



Recursos adicionales:

1. Aula virtual
2. Biblioteca virtual
3. Biblioteca central de la universidad
4. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables



Secretaria General



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS