



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**DAFT**  
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE  
FORMACIÓN TECNOLÓGICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA

**MEMORIA INSTITUCIONAL 2021**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA**

**Junio 2021**

Ciudad Universitaria  
Tegucigalpa, Honduras



## I. INTRODUCCIÓN

### 1. MENSAJE DEL TITULAR

La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) es una dependencia de la Vicerrectoría Académica encargada del nivel de educación técnica y tecnológica. Corresponde a la DAFT garantizar la calidad de la educación técnica universitaria para la formación de profesionales competitivos, creativos, éticos, con habilidades de comunicación e innovadores en su campo laboral, y al mismo tiempo, líderes comprometidos con el desarrollo sostenible del país.

El año 2021 ha sido el año para ratificar la evolución del trabajo hacia el modelo híbrido, las clases, los proyectos, las reuniones de trabajo han desarrollado una nueva normalidad y juntos se ha logrado una nueva forma de generar procesos y lograr metas compartidas. Con la llegada de los estudios clínicos, genética y comportamiento del COVID 19 la humanidad dio un salto a la obtención de la vacuna que facilitó el inicio del fin de la pandemia.

Con este esfuerzo multinacional y acceso a tecnologías para el cuidado de la salud se redujo la incertidumbre vital y el mundo se volvió abrir, sus fronteras, su idea de seguridad y control del orbe. Desde la UNAH, como rector de la Educación superior se tomaron decisiones para aportar estabilidad a un país institucionalmente turbio, siendo mediador y asumiendo liderazgos en estudios, tratamientos y vacunación. Todo ello aportó a que en la DAFT se consolidara el trabajo híbrido, mayormente virtual, pero comprendiendo que los esfuerzos que se hicieran eran conducentes a la realidad. Se redujo la incertidumbre y volvió la idea de un futuro cercano. Los procesos se fueron normalizando hacia la apertura de las secciones y espacios, y sobre todo procesos para el ingreso, permanencia y promoción de los estudiantes de educación técnica superior de la UNAH.

Sopesamos las dificultades financieras que han obligado a las máximas autoridades a dar prioridad al funcionamiento mínimo basal de los procesos académicos y frenar la inversión presente y de futuro inmediato en laboratorios y apertura de nueva oferta que tanto urge el país.

Este 2021 cierra un ciclo histórico en Honduras, marca una respuesta de la ciudadanía a un nuevo tiempo y cambio de la forma de hacer Estado. La UNAH será un actor clave para este desarrollo y mantener su autonomía frente los embates de las fuerzas políticas. Es tiempo que la Educación técnica y tecnológica en Honduras tome su apuesta de valor como una ruta segura a un mejor devenir para nuestra sociedad.

**Dr. Raúl Ernesto López Peralta**

Director

Dirección Académica de Formación Tecnológica

## 2. Estructura Organizacional

La DAFT cuenta actualmente con una estructura organizacional de 8 personas como se observa en la Figura 2.

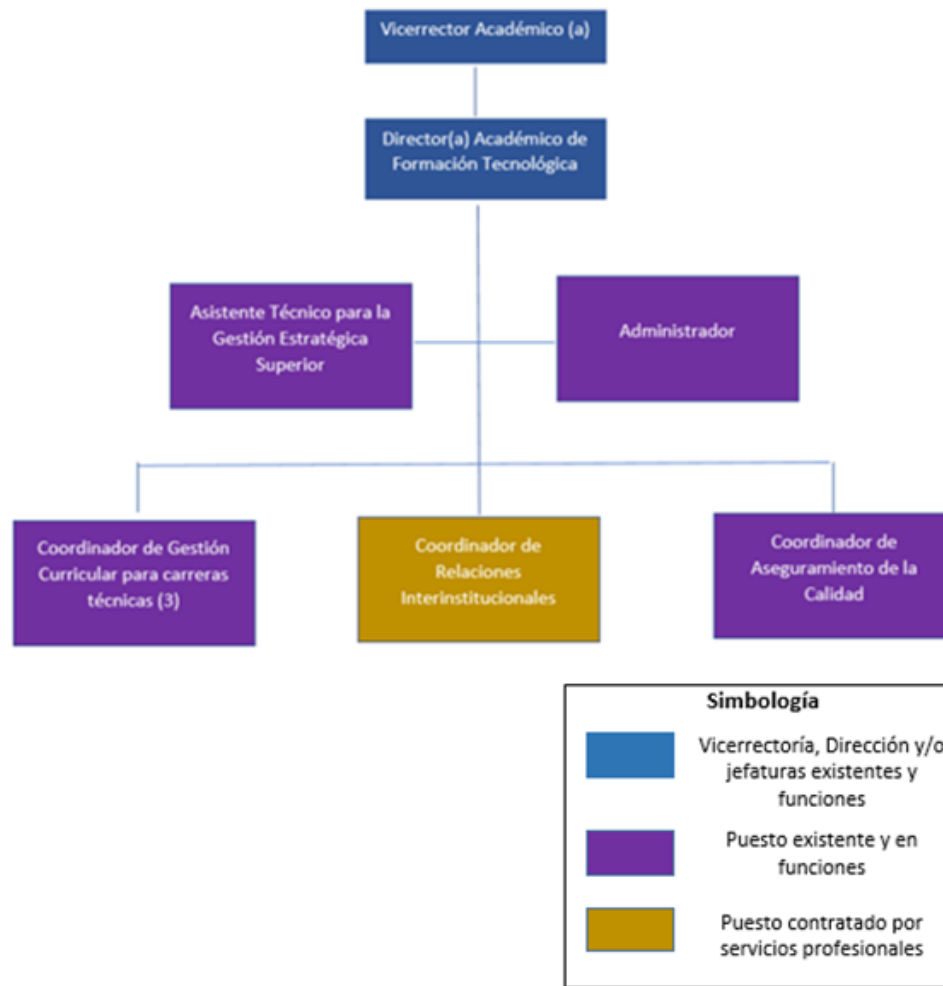


Figura 1. Estructura organizativa actual de la Dirección Académica de Formación Tecnológica.



### 3. Funciones

Según el Acuerdo No. 368-2008 de la Comisión de Transición, en su Acuerdo SEXTO crea la “Dirección Académica de Formación Tecnológica, dependiente de Vicerrectoría Académica, encargada del desarrollo de la formación y estudios tecnológicos, y de la implementación de proyectos de creación de Institutos Tecnológicos, orientada a favorecer la pronta inserción de los hondureños al mercado de trabajo en atención a las demandas y necesidades del desarrollo de la industria y la producción nacionales.”

Además, la DAFT está a cargo de:

- Establecer lineamientos para la implementación del reglamento del subsistema de educación técnica y tecnológica de la educación superior en Honduras.
- Elaborar herramientas metodológicas de gestión y desarrollo curricular de las carreras técnicas y tecnológicas.
- Liderar la red nacional de instituciones de educación técnica y tecnológica del nivel superior de Honduras y participar en redes internacionales.
- Promover el reconocimiento de aprendizajes a lo largo de la vida en capacidades previas, reconocimientos y certificaciones laborales.
- Implementar la unidad de certificación de competencias laborales de las personas.
- Fomentar la innovación a través de la investigación aplicada en las carreras técnicas y tecnológicas.
- Acompañar los planes institucionales en el desarrollo de capacidades en recursos de aprendizaje.
- Velar por el cumplimiento de las normas de educación superior y el reglamento de educación técnica y tecnológica.
- Promover las alianzas y convenios de vinculación laboral con instituciones nacionales e internacionales.
- Asegurar el cumplimiento de la implementación de los planes de estudios en todas las unidades académicas que imparten carreras técnicas y tecnológicas.
- Dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica

## II. RESULTADOS DE LA GESTIÓN

### 1. LOGROS

Como parte de sus objetivos, en línea con las dimensiones estratégicas de la UNAHA, los logros más significativos de la DAFT para 2021:

#### **Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular**

En relación con el fomento del desarrollo de nuevas carreras tecnológicas y técnicas superiores según las necesidades actuales del mercado laboral, se detalla la oferta de carreras en funcionamiento por facultad y Centro universitario Regional, se incluye nueva oferta y en rediseño, así como aquellas que se encuentren en procesos de acreditación:

*Tabla 1. Carreras técnicas universitarias en ejecución a 2021. Fuente: DAFT-VRA*

Facultad	CUR	Oferta Académica	Estado a la fecha 2021
Ciencias Espaciales	CU	1. Operaciones de Vuelo	– Acompañamiento a la implementación de carrera
		2. Sistemas de Información geográfica (Catastro)	
Ciencias	CU	3. Meteorología	– Proceso de entrevistas a los aspirantes con la Dirección del Sistema de Admisión
		4. Metalurgia	– Rediseño
Ingeniería	CURC	5. Tecnología de Alimentos	– Aprobado Rediseño En proceso de Acreditación
		6. Agroexportación	funcionamiento
	7. Producción Agrícola	– Rediseño	
Ciencias Médicas	CU	8. Terapia Funcional	– Rediseño de Plan de estudios
		9. Radiotecnología	– Plan de desgaste – No hay primer ingreso
Ciencias Económicas, administrativas y Contables	CU, CUROC, ITST, CURLA, UNAHA VS, UNAHA TEC Aguán	10. Microfinanzas	– En Funcionamiento – Rediseño de Plan de estudios
	CU; ITS Tela	11. Alimentos y Bebidas	– Rediseño Plan de estudios
	UNAHA TEC Danlí; CU;	12. Administración de Empresas Cafetaleras	– En Funcionamiento
Ciencias Sociales	ITS-Tela	13. Desarrollo Local	– En Funcionamiento

- De la oferta en rediseño A 2021, se destaca que las carreras de Metalurgia y Terapia Funcional han participado en el Proyecto INNOVA 7, para la construcción de propuestas curriculares pertinentes y a tono con el Marco de cualificaciones para la educación superior centroamericana (MCESCA).
- Durante 2021 se continuó con talleres, reuniones y/o comunicaciones en la modalidad de teletrabajo, para el seguimiento de la aprobación e incorporación de mejoras a los documentos que sustentan la creación de nuevas carreras en la universidad. Esta oferta se desarrolla en los diferentes campos de conocimiento con pertinencia a las necesidades de los sectores productivos (ver detalle en tabla 2).

*Tabla 2. Nueva oferta de carreras técnico-tecnológicas en proceso aprobación.2021*

<b>Facultad</b>	<b>CUR</b>	<b>Oferta Académica</b>	<b>Estado a la fecha 2021</b>	
Ciencias	UNAH-TEC	1. Gestión y calidad de agua	En aprobación interna	
	DANLI			
	CURLA			
Ciencias Jurídicas	CU	2. Investigación Forense	En aprobación interna	
		3. Electromedicina	En aprobación interna	
		4. Urgencias Médicas	En aprobación interna	
Ciencias Médicas	CUROC	5. Salud Familiar	En aprobación interna	
	UNAH VS;	6. Histicitotecnólogo	En aprobación interna	
		CU	7. Disector Anatómico	En aprobación interna
		CU	8. Enfermería para Cuidados intensivos	En aprobación interna
Química y Farmacia	CU	9. Auxiliar de Farmacia	En aprobación interna	
Odontología			En aprobación interna	
	CU	10. Prótesis Bucal		
Ciencias Sociales		11. Archivística y Sistemas de Información	En aprobación interna	
Ciencias Económicas, administrativas y Contables	CURLA	12. Gestión de empresas de la economía solidaria	En aprobación interna	
		13. Acuicultura	En aprobación interna	

Continúa tabla 2

Facultad	CUR	Oferta Académica	Estado a la fecha 2021
Ingeniería	CURLP ITS-Tela	14. Monitoreo Marino Costero	En aprobación interna
	CUROC	15. Construcción de instalaciones para el procesamiento de café y cacao	En aprobación interna
		16. Mecanización de café	En aprobación interna
	CURNO	17. Procesamiento de Cárnicos	En aprobación interna
	ITST	18. Control y Monitoreo Ambiental	En aprobación interna
		19. Industrialización y calidad de cacao	En aprobación interna
		20. Procesamiento de Aceites Vegetales	En aprobación interna
	UNAH VS	21. Máquinas Herramientas CNC	En aprobación interna
		22. Seguridad e Higiene Industrial	En aprobación interna

- Asimismo la DAFT realizó de acuerdo con sus funciones, emisión de dictámenes para el funcionamiento de nuevas carreras técnico-tecnológicas superiores que funcionaran en la universidades publicas y privadas del sistema (ver detalle en Tabla 3).

Tabla 3. Emisión de dictámenes para creación y funcionamiento de nueva oferta. 2021.

N°	Universidad solicitante	Nombre de la Propuesta
1	UNITEC	Desarrollo y Cuidado de la Primera Infancia
2		TU Administración de Empresas
3	UDH	Mantenimiento Aeronáutico Militar
4		Aviónica Militar
5	UPH	TU en Enfermería
6	UPNFM	Refrigeración y aire acondicionado
7		
8		Mecánica automotriz
9	UMH	Gestión y Liderazgo MIPYME

- También se atendió solicitud de dictámenes para creación de nuevas unidades dentro de las Instituciones de educación superior para desarrollar la educación técnico-tecnológica superior (ver tabla 4).

*Tabla 4: Solicitudes de dictamen para creación de nuevas instituciones o unidades en las IES*

N°	Nombre de Universidad	Nombre de la Propuesta
1	UTH	Creación y Funcionamiento de la Dirección de Técnicos Universitarios:
2		

- **Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad**

- **Política de Educación y Formación Técnica Profesional de Honduras:**

Durante el año 2021 se continuó el trabajo interinstitucional a través de Talleres, reuniones de trabajo, para culminar la elaboración y revisión del Documento Marco de la Política de Educación y Formación Técnica Profesional de Honduras. Este trabajo lo realiza la UNAH en conjunto con INFOP, SEDUC, STSS, UPNFM, COHEP, ANUPRIH, STCNE, entre otras instituciones; de igual forma se contó con el apoyo de Proyectos de cooperación internacional: Eurosocietal y *Euro+Labor* de la Unión Europea, FOPRONH de la Cooperación alemana.

- **Seguimiento a alianzas estratégicas/vinculación con el mundo del trabajo**

Se realizaron talleres a las subcomisiones curriculares de carreras técnicas de: a) UNAH-ITS Tela; b) Tecnólogo Intérprete de la Lengua de Señas de Honduras; c) Tecnólogo en Cuidados Gerontológicos. Estos talleres se implementan con el fin de que conozcan el proceso para la gestión, aprobación, registro y firma de cartas y convenios a ser firmados por la UNAH con las diferentes contrapartes públicas, privadas, nacionales e internacionales con el fin de apoyar el buen desarrollo de las carreras técnicas y lograr que estén vinculadas con diversas instituciones internacionales para propiciar el intercambio de conocimientos; asimismo que tengan vinculación con instituciones y empresas del mundo del trabajo, para garantizar las pasantías y prácticas profesionales supervisadas de los estudiantes de las carreras técnicas.

- Se dio seguimiento a convenios firmados y a convenios que ya cuentan con acuerdo de Consejo Universitario y han sido gestionados por las unidades académicas que han desarrollado las propuestas de las carreras técnicas:

- a) En UNAHVS: Programa de Pequeñas Donaciones y la Red de Desarrollo Sostenible- PPD y RDS; FUNIMAQ, POLYGROUP, COINSU.
- b) Técnico Universitario en Terapia Funcional de la FCM: Universidad de Santander y la Universidad de Saskatchewan.
- c) De UNAH-ITS Tela: Fundación Fe y alegría, Centro de Estudios Marinos (CEM) y las Municipalidades de Arizona y Esparta.





- **Seguimiento a la Práctica Profesional Supervisada (PPS)**
  - a) Se dio seguimiento al status de la Práctica Profesional Supervisada a través de Tele rehabilitación/Telesalud de los estudiantes de la carrera Técnico Universitario en Terapia Funcional las cuales se brindan a pacientes del Hospital San Felipe, IHSS Pediátrico, CRISAQ, entre otros.
  - b) Seguimiento a la PPS de los estudiantes de la carrera de TU en Radiotecnología que se encuentran distribuidos en instituciones del área de salud a nivel nacional.
  - c) -Seguimiento al Plan alternativo de Práctica Profesional Supervisada de los estudiantes la carrera Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas, apoyado por el Programa AVANZA
- **Seguimiento a Diplomados como oferta educativa del componente no formal.**
  - a) A través de la DAFT se coordinan los talleres de la DVUS a las subcomisiones curriculares que impulsaron las carreras técnicas y tecnológicas de la UNAH. Especialmente las carreras de Tecnólogo en Maquinas Herramientas CNC de UNAHVS y el Tecnólogo en electromedicina de la Facultad de Ciencias Médicas que avanzaron en la redacción de los documentos solicitados por la DVUS.
- Seguimiento al cierre del subgrant UNAH-FHI360, del Programa AVANZA, ejecutado por FHI360 con fondos de USAID: cierre financiero, cierre de becas, informe final.
- **Dimensión: Gestión del Conocimiento**
  - Participación en el I Seminario Virtual previo al IX Congreso Universitario Centroamericano.
  - Webinar: "Reconceptualizando el desarrollo profesional docente en Honduras".
  - Primer Congreso Nacional de la COVID-19 “Experiencias y Aportes Médicos en Honduras”.
  - Foro La innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje y el aseguramiento de la calidad.

## **2.PROPUUESTAS DE MEJORA CONTÍNUA**

### **Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular**

- Trabajar en reciprocidad con las unidades académicas. Garantizando pertinencia y cercanía con los equipos activos.
- Identificar la capacidad de reducción de costos de implementación de los nuevos programas
- Urgir frente las máximas autoridades la necesidad de contar con el recurso humano e institucional para la consecución de logros.
- Acompañar a los docentes en el desarrollo de la revisión de su propuesta curricular y creación de planes de educación no formal relativas al TU propuesto.
- Crear las bases para el sistema de seguimiento a egresados de carreras técnicas. Para cumplir dicho objetivo, se deberá solicitar apoyo y asesoría de otras instancias dentro de la UNAH, como la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDI).
- Crear las bases para la guía de apoyo a los estudiantes en coordinación con VOAE.
- Comenzar con la creación del Manual de Práctica Profesional extensivo a todas las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional en funcionamiento y en propuesta.
- Mejorar la introducción de la bimodalidad en el diseño instruccional de los espacios de aprendizaje.

### **Dimensión: Investigación Científica**

- En la práctica académica buscar espacios para implementar la investigación aplicada en técnicos universitarios y educación no formal.
- Fomentar la participación en congresos, seminarios y cursos en el exterior de docentes de carreras técnicas universitarias y del personal de la DAFT.
- En conjunto con las unidades académicas, DVUS generar una propuesta para la construcción del sistema de gestión de información de graduados.

### **Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad**

- Fomentar la firma de convenios y cartas de entendimiento con los diferentes sectores para apoyo a las carreras técnicas universitarias.
- Ampliar la oferta de educación no formal, formación tecnológica superior juntamente con para la implementación de las nuevas carreras.