



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DAFT
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
FORMACIÓN TECNOLÓGICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA

MEMORIA INSTITUCIONAL 2020
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA

Junio 2020
Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras



I. INTRODUCCIÓN

1. MENSAJE DEL TITULAR

La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) es una dependencia de la Vicerrectoría Académica encargada del nivel de educación técnica y tecnológica. Le corresponde garantizar la calidad de la educación técnica universitaria para la formación de profesionales competitivos, creativos, éticos, con habilidades de comunicación e innovadores en su campo laboral, y al mismo tiempo, líderes comprometidos con el desarrollo sostenible del país.

Con la plena confianza de una buena planificación basada en evidencia y recursos disponibles en el 2019 se llevó a cabo con la normalidad, seriedad y premura del equipo de trabajo. Sin imaginar que en el 2020 se presentaría la dificultad mayor que hizo que el mundo entero se detuviera. El COVID-19 cambió por completo la trayectoria de vidas personales e institucionales.

La suspensión de actividades presenciales dio un giro a la gestión de las funciones de la DAFT, buscando las mejores rutas de apoyo y seguimiento a las unidades académicas. El clima de incertidumbre generó los primeros meses la angustia personal por priorizar lo vital, el hogar, la familia y en términos generales buscar rutas y estrategias para seguir conectados y en funciones propias de la dinámica del equipo de trabajo.

Es excepcional el esfuerzo realizado para recuperar conectividad, gestión de dispositivos y herramientas de trabajo para mantener condiciones que facilitarían una jornada para todos los miembros del equipo. Promoviendo y rebasando el cumplimiento de metas relacionadas con la gestión académica y con grandes limitaciones en la ejecución de proyectos de inversión académica priorizada. Siendo este asunto de gran calamidad para el desarrollo de la educación técnica superior.

El Desarrollo de nueva oferta se vio ralentizado, lo que antes era prioridad práctica pasó a ser solamente un anhelo estratégico institucional. Tocó volver a generar la idea de soñar en grande y construir procesos desde la base académica y la demanda social. Culminar procesos prometedores que estaban a mitad de su camino, mantener la firmeza y confianza con los docentes de las unidades académicas, quienes son el motor de trabajo del desarrollo académico de la Universidad.

El temor a lo desconocido, la incipiente respuesta del Estado frente la pandemia, promovieron un escenario incierto a nivel financiero, social y económico en general, afectando la generación de confianza en el futuro cercano y alejando la idea de planificación. Se hicieron los esfuerzos por mantener la salud, la vida y la jornada laboral productiva, el equipo de trabajo de la DAFT ha sido disciplinado y productivo y por ello rindo homenaje en este 2020 a ese esfuerzo frente la adversidad.

Dr. Raúl Ernesto López Peralta

Director/ Dirección Académica de Formación Tecnológica

II. 2. Estructura Organizacional

La DAFT cuenta actualmente con una estructura organizacional de 10 personas como se observa en la Figura 2.

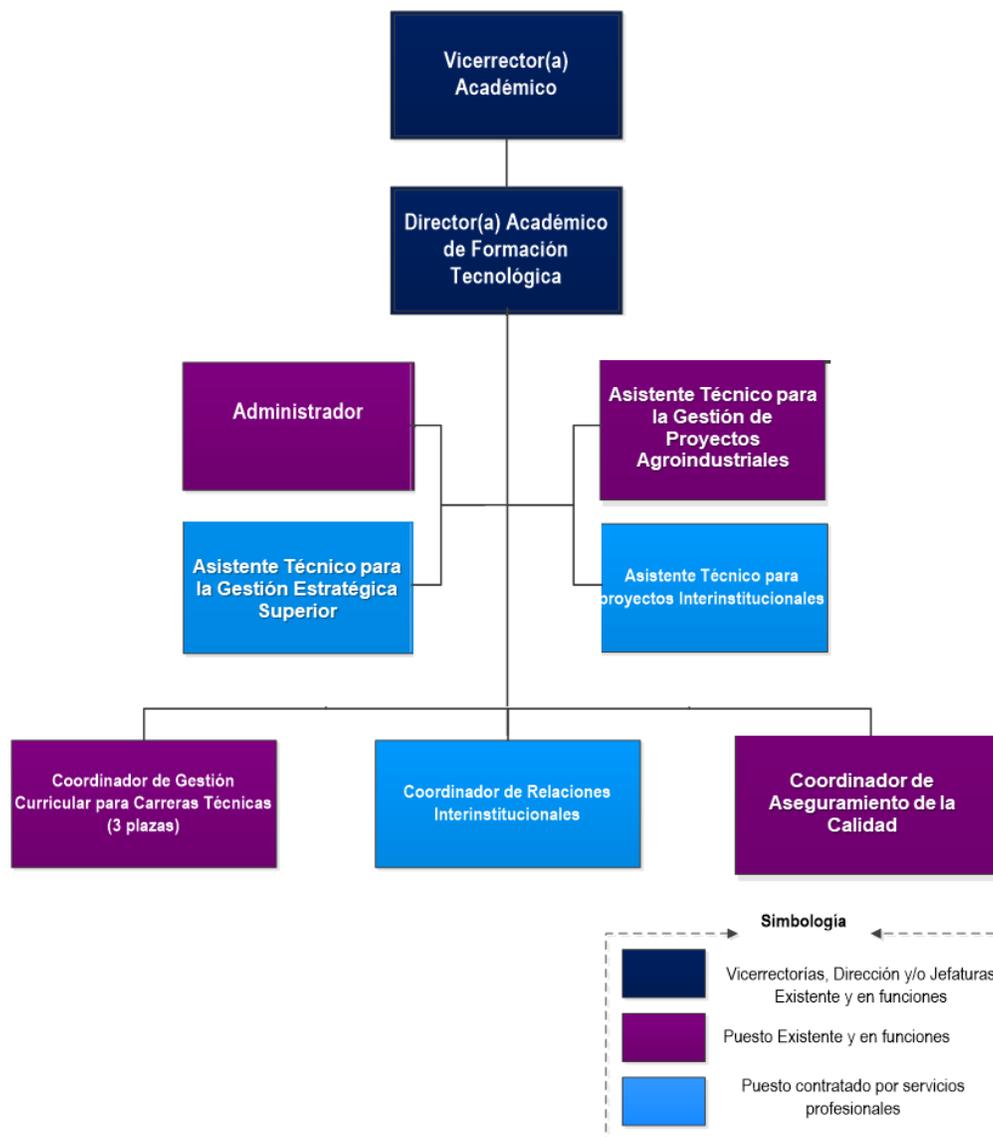


Figura 1. Estructura organizativa actual de la Dirección Académica de Formación Tecnológica.



III. 3. Funciones

Según el Acuerdo No. 368-2008 de la Comisión de Transición, en su Acuerdo SEXTO crea la “Dirección Académica de Formación Tecnológica, dependiente de Vicerrectoría Académica, encargada del desarrollo de la formación y estudios tecnológicos, y de la implementación de proyectos de creación de Institutos Tecnológicos, orientada a favorecer la pronta inserción de los hondureños al mercado de trabajo en atención a las demandas y necesidades del desarrollo de la industria y la producción nacionales.”

Además, la DAFT está a cargo de:

- Establecer lineamientos para la implementación del reglamento del subsistema de educación técnica y tecnológica de la educación superior en Honduras.
- Elaborar herramientas metodológicas de gestión y desarrollo curricular de las carreras técnicas y tecnológicas.
- Liderar la red nacional de instituciones de educación técnica y tecnológica del nivel superior de Honduras y participar en redes internacionales.
- Promover el reconocimiento de aprendizajes a lo largo de la vida en capacidades previas, reconocimientos y certificaciones laborales.
- Implementar la unidad de certificación de competencias laborales de las personas.
- Fomentar la innovación a través de la investigación aplicada en las carreras técnicas y tecnológicas.
- Acompañar los planes institucionales en el desarrollo de capacidades en recursos de aprendizaje.
- Velar por el cumplimiento de las normas de educación superior y el reglamento de educación técnica y tecnológica.
- Promover las alianzas y convenios de vinculación laboral con instituciones nacionales e internacionales.
- Asegurar el cumplimiento de la implementación de los planes de estudios en todas las unidades académicas que imparten carreras técnicas y tecnológicas.
- Dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica

IV. RESULTADOS DE LA GESTIÓN

1. LOGROS

Se plantean los logros de la DAFT en línea con las dimensiones estratégicas de la UNAH, siendo los más significativos para 2020:

a. ÁREA PROGRAMÁTICA 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD

Objetivo estratégico 1.1: Desarrollo e Innovación Curricular

En relación con el fomento del desarrollo de nuevas carreras técnico-tecnológicas universitarias de ciclo corto, NIVEL CINE 5 (UNESCO):

- Aprobación y funcionamiento de dos nuevas carreras (ver tabla 1).

Tabla 1. Nuevas carreras técnicas universitarias aprobadas a 2020. Fuente: DAFT-VRA

Carreras aprobadas y en ejecución			
Facultad	CUR	Oferta Académica	Estado a la fecha 2020
Ciencias Espaciales	CU	1. Operaciones de Vuelo	Aprobada en Consejo de Educación Superior. Acuerdo CES No. 4410-350-2020, Código 174.
Ciencias	CU	2. Meteorología	Se aprobó en 2018, Acuerdo CES N°. 3952-331-2018. Se ha trabajado con e DSA para elaboración de entrevista de aspirantes. Código312.

- Acompañamiento para el rediseño curricular de al menos 8 planes de estudio de carreras técnicas universitarias que ofrecen titulaciones de Grado asociado para su actualización conforme a la reglamentación de la educación técnica superior (2016)¹. (Ver tabla 2).

Tabla 2. Carreras en rediseño curricular 2020. Fuente: DAFT-VRA

Facultad	CUR	Oferta Académica	Estado a la fecha 2020
Ingeniería	CURC	1. Tecnología de Alimentos	En aprobación Interna
	CUROC	2. Producción Agrícola / Agricultura Sostenible	En aprobación Interna
		3. Calidad de Café	En aprobación Interna
Ciencias Médicas	CU	4. Terapia Funcional	Plan de estudios
	CU	5. Radiotecnología	Plan de desgaste
Ciencias Económicas, administrativas y Contables	CU, CUROC, ITST, CURLA, UNAH VS, UNAH Tec Aguán.	6. Microfinanzas	Diagnóstico / Plan de estudios
	CU	7. Alimentos y Bebidas	Plan de estudios
Ciencias	CU	8. Metalurgia	Plan de estudios

¹ Reglamento del sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras, 2016

- **Se realizaron 49 talleres, reuniones y/o comunicaciones para el Rediseño Curricular de carreras técnicas universitarias detalladas**, realizado 1 de manera presencial y los demás en la modalidad de teletrabajo.
- Acompañamiento para el diseño de nueva oferta académica en diferentes campos de estudio en Facultades y Centros Regionales Universitarios. En total 32 propuestas lideradas por las subcomisiones curriculares nombradas en las distintas unidades académicas. Se realizaron 127 talleres, reuniones y/o comunicaciones, 17 fueron presenciales y el resto se desarrolló en la modalidad de teletrabajo.

Tabla 3. Nueva oferta de carreras técnico-tecnológicas en proceso aprobación 2020

Facultad	CUR	Nombre de la carrera	Estado a la fecha 2020	
Ciencias	UNAH-Tec Danlí	1. Gestión y calidad de agua	En aprobación Interna	
	CURLA		En aprobación Interna	
Ciencias Jurídicas	CU	2. Investigación Forense	En aprobación Interna	
Ciencias Médicas		UNAH VS	3. Electromedicina	En aprobación Interna
	4. Histocitotecnólogo		En aprobación Interna	
	5. Disector Anatómico		En aprobación Interna	
Química y Farmacia	UNAH VS	6. Enfermería para Cuidados intensivos	En aprobación Interna	
Odontología		CU	7. Auxiliar de Farmacia	En aprobación Interna
	CU		8. Prótesis Bucal	En aprobación Interna
CU		CURLA		9. Gestión de empresas de la economía solidaria
	CURLA		CURLA	
Ingeniería		ITS Tela		10. Monitoreo Marino Costero
	11. Control y Monitoreo Ambiental		En aprobación Interna	
	12. Industrialización y calidad de cacao		En aprobación Interna	
	CUROC	CUROC	13. Procesamiento de Aceites Vegetales	En aprobación Interna
			14. Construcción de instalaciones para el procesamiento de café y cacao	En aprobación Interna
	UNAH-VS	UNAH-VS	15. Mecanización de café	En aprobación Interna
			16. Máquinas Herramientas CNC	En aprobación Interna
17. Seguridad e Higiene Industrial			En aprobación Interna	

Los talleres y reuniones realizadas presencialmente y luego en la modalidad de teletrabajo, con el objetivo de revisar avances o explicar los lineamientos de los documentos requeridos para la aprobación de las carreras técnicas universitarias, estos son: Documento diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad.

- Emisión de al menos 9 dictámenes sobre propuestas de creación y funcionamiento de nuevos programas de educación técnica en el sistema de educación superior nacional. Así mismo se dictamina sobre la creación de nuevos centros de educación superior. Ver detalle en las tablas 3 y 4.

Tabla 3. Emisión de dictámenes para la creación de carreras técnicas universitarias del nivel 2020. Fuente: DAFT.

Universidad solicitante	Nombre de la Propuesta
UTH	1. Redes Informáticas
UNITEC	2. Desarrollo y Cuidado de la Primera Infancia
	3. Diseño Gráfico Publicitario (Reforma: Tega., SPSP, La Ceiba)
UCENM	4. Laboratorio Clínico
	5. Producción Avícola (Reforma)
	6. Naturopatía (Campus SPS)
	7. Marketing de Servicios Turísticos (SPS y Comayagua)
UDH	8. Mantenimiento Aeronáutico Militar
UMH	9. Gestión y Liderazgo MIPYME

Tabla 4: Emisión dictamen para creación de nuevas instituciones de educación superior

Dictámenes para la Creación de Instituciones de Educación Superior		
N°	Nombre de Universidad	Nombre de la Propuesta
1	Universidad Práctica	Universidad Práctica (Distancia)

- Complementario al acompañamiento para el diseño de nueva oferta académica, durante 2020 se realizaron 5 reuniones sobre la Ejecución Presupuestaria de carreras técnicas. Este acompañamiento se realizó como seguimiento a la ejecución del presupuesto L.50.1 millones aprobado por la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF), desde 2018. Posteriormente se suspendieron una vez que comenzó la emergencia sanitaria por SARS2-COVID19, ACUERDO 03-2020-JDU a. i.-UNAH. (Ver tabla 5).

Tabla 5: Carreras a las que se dio acompañamiento para ejecución presupuestaria 2020

Facultad o Centro Universitario Regional	Técnico Universitario (TU)
Facultad de Ciencias Espaciales	Operaciones de vuelo
Facultad de Ciencias Jurídicas	Investigación forense
Facultad de Ciencias Médicas	Electromedicina
Centro Universitario Regional Nororiental	Procesamiento de cárnicos
UNAH Valle de Sula (UNAH-VS)	Seguridad e higiene industrial

Objetivo estratégico: 1.3 Vinculación Universidad Sociedad

Para el logro de este objetivo, la DAFT-VRA realizó las siguientes actividades:

- **17 talleres y/o reuniones sobre alianzas estratégicas para las carreras técnicas**, realizando todas de manera presencial (hasta marzo de 2020). Esto incluyó revisión del estado de los convenios e identificación de alianzas.
- Realizados 6 reuniones para definición de oferta **Educación No Formal (ENF)** con el personal técnico de la DVUS para las carreras de UNAH-VS: a) TU Máquinas Herramientas CNC; b) TU Seguridad e Higiene Industrial del Departamento de Ingeniería Industrial; En CU: a) TU en Electromedicina; b) TU Operaciones de Vuelo.
- Gestionado el envío del dictamen para la aprobación de la Carta Acuerdo de Colaboración entre el ITS Tela, UNAH y la Fundación Fe y Alegría de Honduras.
- También, se elaboró el dictamen para la aprobación de los siguientes convenios:
 - Convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría de Estado en los despachos de Salud Pública y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para el desarrollo del servicio social, internado rotatorio y práctica profesional de estudiantes de grado, en el área de ciencias de la salud.
 - Convenio Marco de colaboración entre la Municipalidad de Santa Cruz de Yojoa, Cortés y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
- Seguimiento a ejecución del **Convenio del Programa AVANZA, USAID – UNAH**. Becas para estudiantes del ITS Tela, Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y Ciudad Universitaria.
- Diseño de matriz sobre el estado de la **Práctica Profesional Supervisada (PPS)** con los coordinadores de carreras técnicas en funcionamiento.
- Participación en 5 capacitaciones organizadas por la VRI (Figura 6) sobre Capacitación sobre programas y formas de movilidad que existen entre otros.
- Se realizó la contratación de 1 profesional para gestionar los vínculos y alianzas estratégicas con universidades, colectivos y sectores públicos y privados a nivel regional o internacional para el fortalecimiento de las carreras tecnológicas y los Centros Universitarios Regionales (CUR) a nivel nacional.

Objetivo estratégico: 1.4 Docencia y Profesorado Universitario

La DAFT realizó diversas actividades que contribuyeron a fortalecer las competencias en el cuerpo docente y personal de la DAFT para la gestión académica, formación pedagógico-didáctica o disciplina específica. Para efectos de este documento se seleccionaron algunas:

- **El personal técnico y/o administrativo de la DAFT participó en los siguientes seminarios y/o capacitaciones virtuales:**
 - Diplomado de Educación Superior ofertado por la Universidad de Defensa de Honduras (se adjunta Diploma de Participación en Anexo 2).

- Programa Virtual de Formación en Políticas de Educación y Formación Técnica Profesional, ofertado por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO (se adjunta Diploma de Participación en Anexo 3).
- Conversatorios desarrollados por el Programa AVANZA-USAID implementado por FHI-360, para conocer resultados sobre el estudio “Barreras que impiden la graduación rápida de los estudiantes”.
- Proceso de formación sobre “Docencia Virtual”. Universidad de Benito Juárez, México.
- Lanzamiento del Sistema de Información de Empleo, Productividad y Seguridad Social (SIEPSS) del Observatorio del Mercado Laboral de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.
- Conferencia “Tecnología para preservación digital de archivos” Sistema Bibliotecario UNAH.
- Ponencia sobre Formación Laboral para las Personas con Discapacidad Intelectual desde el Centro Ocupacionales por Lic. Pilar Fajardo.
- Conferencia de la Semana Internacional del Sordo: Reafirmando los derechos humanos de las personas sordas, coordinado por PROSENE-VOAE.
- **Se gestionó la inscripción y participación de un docente del ITS Tela en el “Diplomado Virtual: Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto” ofertado por la Facultad de Ciencias Espaciales.**

Objetivo estratégico: 1.8 Aseguramiento de la Calidad y mejoramiento ambiental

- Realizados 20 talleres para acompañar al coordinador(a) y personal docente involucrado en el proceso de Acreditación del TU en Tecnología de Alimentos del CURC.
- **33 talleres para crear Plan de Implementación de carreras técnicas nuevas o con reciente aprobación.** (ver tabla):

Facultad o Centro Universitario Regional (CUR)	Técnico Universitario (TU)
Facultad de Ciencias	Meteorología
Facultad de Ciencias Espaciales	Operaciones de Vuelo
	Sistemas de Información Geográfica (en Catastro)
Facultad de Ciencias Médicas	Electromedicina
Facultad de Ciencias Sociales	Archivística y Sistemas de Información Geográfica
Facultad de Odontología	Prótesis Bucal
Centro Universitario Regional del Centro (CURC)	Producción Agrícola
Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP)	Agroexportación
UNAH Valle de Sula (UNAH VS)	Enfermería en Cuidados Intensivos
	Máquinas Herramientas CNC (Figura 8)
	Seguridad e Higiene Industrial

III. ÁREA PROGRAMÁTICA: 2. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

a. **Objetivo estratégico: 2.3 Gestión Académica**

- Remisión a la VRA del **Borrador del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de la UNAH.**
- Coordinación del **Grupo Técnico para para la creación de la Política Nacional de ETFP**, por el Dr. Raúl López Peralta director académico DAFT. Para este propósito se realizaron talleres presenciales y virtuales y grupos focales.
- Participación en el Taller sobre el Catálogo de perfiles Profesionales (CPP) en el marco de la Política Pública de ETFP de Honduras.

2.PROPUUESTAS DE MEJORA CONTÍNUA

Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular

- Garantizar el respaldo de la máxima autoridad de la unidad académica en el proceso.
- Seguimiento en las instancias luego de aprobados los programas, CU-CT-CES, para asegurar su implementación.
- Identificar las claves para la introducción de la bimodalidad conforme lineamiento DIE.
- Urgir frente las máximas autoridades la necesidad de contar con el recurso humano e institucional para la consecución de logros.
- Crear las bases para el sistema de seguimiento a egresados de carreras técnicas. Para cumplir dicho objetivo, se deberá solicitar apoyo y asesoría de otras instancias dentro de la UNAH, como la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDI).
- Crear las bases para la guía de apoyo a los estudiantes en coordinación con VOA E.
- Comenzar con la creación del Manual de Práctica Profesional extensivo a todas las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional en funcionamiento y en propuesta.

Dimensión: Investigación Científica

- En la práctica académica buscar espacios para implementar la investigación aplicada en técnicos universitarios y educación no formal.
- Fomentar la participación en congresos, seminarios y cursos en el exterior de docentes de carreras técnicas universitarias y del personal de la DAFT.
- En conjunto con la Dirección de Comunicaciones (DIRCOM), implementar una estrategia de comunicación sobre la DAFT y las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional para mejorar la percepción de la educación técnica y su posicionamiento.



Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad

- Fomentar la firma de convenios y cartas de entendimiento con los diferentes sectores para apoyo a las carreras técnicas universitarias.
- Ampliar la oferta de educación no formal, formación tecnológica superior juntamente con para la implementación de las nuevas carreras.