



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DAFT
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
FORMACIÓN TECNOLÓGICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA

MEMORIA INSTITUCIONAL 2018
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA

Noviembre 2018

Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras

I. INTRODUCCIÓN



Figura 1. Foto del equipo de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) durante el año 2018.
De derecha a izquierda, de arriba para abajo: Lic. Leda López (Relaciones Interinstitucionales), Lic. Karen López (Asistente Operativo), MSc. Aly Zúniga (Gestión Curricular), MSc. Ivania Ochoa (Asistente Técnico para la Gestión Estratégica), Celio Méraz (becario), Dra. María Fernanda Uclés (Gestión Curricular), Dra. Claudia Barahona (Gestión Curricular), Dr. Raúl López (Director), Leonel Bonilla (becario).



A. MENSAJE DEL TITULAR

La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) es una dependencia de la Vicerrectoría Académica encargada del nivel de educación técnica y tecnológica. Corresponde a la DAFT garantizar la calidad de la educación técnica universitaria para la formación de profesionales competitivos, creativos, éticos, con habilidades de comunicación e innovadores en su campo laboral, y al mismo tiempo, líderes comprometidos con el desarrollo sostenible del país.

La DAFT se encuentra comprometida con garantizar los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la gestión académica y seguimiento de los profesionales de las carreras técnicas y tecnológicas acorde a la planificación estratégica y en función de las demandas sociales. Lo anterior se ha logrado a través de procesos altamente participativos, análisis de entorno y a lo interno de la institución, que permitan establecer una visión clara y objetivos a corto y mediano plazo.

Los retos son muchos y el avance ha sido sustantivo para impulsar el desarrollo y posicionamiento del nivel de educación técnico universitario en el país. Esto se ha alcanzado de la mano con los Decanatos, Centros Regionales e ITS, para acompañar los procesos a través del empeño de sus académicos.

La visión de la mejora continua y la incorporación de la calidad como valor mínimo nos impulsan en la UNAH, gracias al apoyo decidido de las autoridades universitarias, Rectoría, JDU y el Consejo Universitario.

Dr. Raúl Ernesto López Peralta
Director
Dirección Académica de Formación Tecnológica

B. ¿QUIÉNES SOMOS?

- **Estructura Organizacional**

La DAFT cuenta actualmente con una estructura organizacional de 6 personas como se observa en la Figura 2.

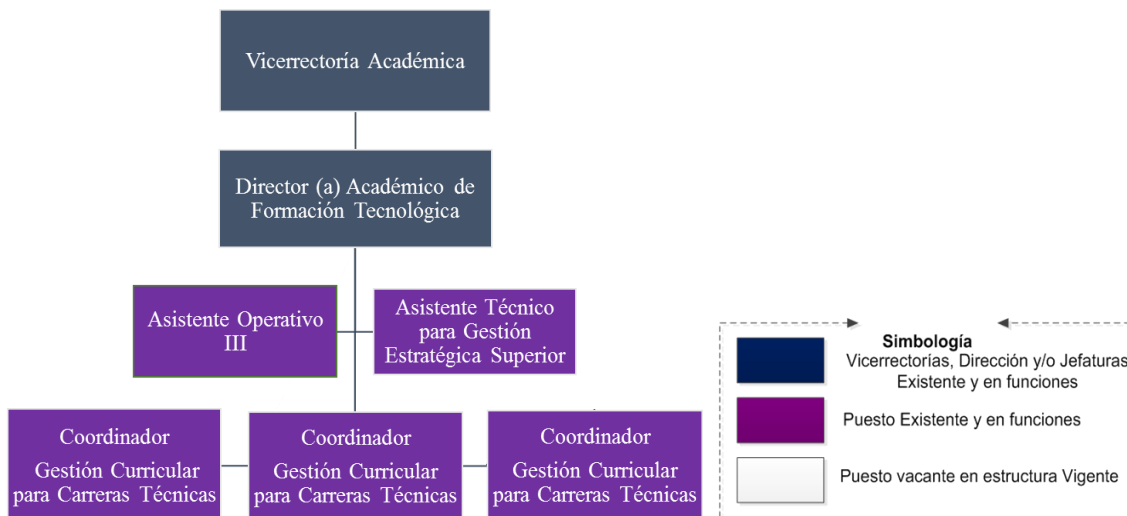


Figura 2. Estructura organizativa actual de la Dirección Académica de Formación Tecnológica.

- **Funciones**

Según el Acuerdo No. 368-2008 de la Comisión de Transición, en su Acuerdo SEXTO crea la “Dirección Académica de Formación Tecnológica, dependiente de Vicerrectoría Académica, encargada del desarrollo de la formación y estudios tecnológicos, y de la implementación de proyectos de creación de Institutos Tecnológicos, orientada a favorecer la pronta inserción de los hondureños al mercado de trabajo en atención a las demandas y necesidades del desarrollo de la industria y la producción nacionales.”

Además, la DAFT está a cargo de:

- Establecer lineamientos para la implementación del reglamento del subsistema de educación técnica y tecnológica de la educación superior en Honduras.
- Elaborar herramientas metodológicas de gestión y desarrollo curricular de las carreras técnicas y tecnológicas.
- Liderar la red nacional de instituciones de educación técnica y tecnológica del nivel superior de Honduras y participar en redes internacionales.
- Promover el reconocimiento de aprendizajes a lo largo de la vida en capacidades previas, reconocimientos y certificaciones laborales.
- Implementar la unidad de certificación de competencias laborales de las personas.
- Fomentar la innovación a través de la investigación aplicada en las carreras técnicas y tecnológicas.
- Acompañar los planes institucionales en el desarrollo de capacidades en recursos de aprendizaje.
- Velar por el cumplimiento de las normas de educación superior y el reglamento de educación técnica y tecnológica.
- Promover las alianzas y convenios de vinculación laboral con instituciones nacionales e internacionales.
- Asegurar el cumplimiento de la implementación de los planes de estudios en todas las unidades académicas que imparten carreras técnicas y tecnológicas.
- Dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica

II. RESULTADOS DE LA GESTIÓN

A. LOGROS

Como parte de sus objetivos, en línea con las dimensiones estratégicas de la UNAH, los logros más significativos de la DAFT para 2018 son:

Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular

En relación al fomento del desarrollo de nuevas carreras tecnológicas y técnicas superiores según las necesidades actuales del mercado laboral, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se han realizado más de 30 talleres de desarrollo curricular con las subcomisiones curriculares a cargo del proceso de creación de los Técnicos Universitarios (TU) a nivel nacional.

La Tabla 1 muestra las carreras técnicas a las que se les ha dado seguimiento a lo largo del año con talleres de desarrollo curricular para la revisión de los documentos requeridos para la creación de dichas carreras. Se han sostenido como mínimo 1 taller y máximo 3 talleres con cada una de las subcomisiones descritas.

Tabla 1. Subcomisiones curriculares a nivel nacional que han tenido seguimiento por parte de la DAFT. Fuente: DAFT.

Centro Universitario Regional (CUR)	Carrera Técnica o Tecnológica	Documento(s)
Ciudad Universitaria (CU)	TU en Monitoreo y Control Ambiental	Diseño del Diagnóstico y Diagnóstico
	TU en Electromedicina	Plan de Factibilidad
UNAH Valle de Sula (UNAH VS)	TU en Mecatrónica	Diagnóstico y Plan de Estudios
	TU en Instalaciones eléctricas	Diagnóstico
	TU en Instalación de telecomunicaciones	Diagnóstico
	TU en Máquinas Herramientas CNC	Plan de Estudios y Plan de Factibilidad
	TU en Seguridad e Higiene Industrial	Plan de Estudios y Plan de Factibilidad
	TU en Salud Familiar	Plan de Estudios
Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC)	TU en Salud Familiar	Diagnóstico y Plan de Estudios
	TU en Ganadería Bovina	Plan de Estudios
Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA)	TU en Forestería Comunitaria	Plan de Estudios
	TU en Lácteos	Plan de Estudios
	TU en Cárnicos	Plan de Estudios y Plan de Factibilidad
	TU en Interpretación y Guianza Turística	Plan de Estudios
	TU en Gestión de la Economía Solidaria	Plan de Estudios
	TU en Agroforestería	Plan de Estudios

Centro Universitario Regional (CUR)	Carrera Técnica o Tecnológica	Documento(s)
CURLA	TU en Cultivo Sostenible de Palma Aceitera	Plan de Estudios
Centro Universitario Regional del Centro (CURC)	TU en Agua para la Agricultura y Riego	Plan de Estudios
	TU en Aseguramiento de la Calidad	Diagnóstico y Plan de Estudios

- Se realizaron dos reuniones en el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico José Cecilio del Valle (CURLP-JCV) con docentes, estudiantes y autoridades de dicho centro en relación a la creación de carreras técnicas.
- Se han realizado los dictámenes para la creación de 6 técnicos universitarios propuestos por la UNAH y 7 propuestos por Universidades Privadas a nivel nacional (Tabla 2).

Tabla 2. Dictámenes para la creación de carreras técnicas universitarias en la UNAH y las Universidades Privadas a nivel nacional. Fuente: DAFT.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Centro Universitario Regional (CUR)	Carrera Técnica o Tecnológica
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	CU	TU en Prótesis Bucal
	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST)	TU en Industrialización y Calidad del Cacao
	CURLA	TU en Gestión y Calidad de Agua
	UNAH Tec Danlí	TU en Gestión y Calidad de Agua
	CURLP-JCV	TU en Agroexportación
	CURC	Rediseño del TU en Tecnología de Alimentos
Universidades Privadas	Universidad	Carrera Técnica o Tecnológica
Universidades Privadas	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	TU en Diseño Gráfico y Marketing
		TU en Cartografía Digital
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	TU en Producción Agrícola
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	TU en Microfinanzas e Inclusión Financiera
		TU en Laboratorio Clínico
		TU en Ingeniería Electrónica
Universidad Cristiana Evangélica del Nuevo Milenio (UCENM)	TU Gestión y Operación Marítimo Portuaria	

- En beneficio de la implementación de las actuales y futuras carreras técnicas y tecnológicas de la UNAH, se han sostenido más de 3 reuniones con personal técnico del Instituto de Profesionalización Docente (IPSD), la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP), Departamento de Asesoría Legal, y la Dra. Rutilia Calderón (asesora de la UNAH sobre educación técnica) para discutir el Régimen Especial para los Docentes de las carreras técnicas.

- El Director Académico de la DAFT asistió a una reunión de trabajo en el marco del Proyecto HICA como representante de la UNAH para la revisión del documento del Marco de Cualificaciones para la Educación Superior de Centroamérica realizada en Guatemala, además se sostuvo una reunión con representantes del Proyecto en España, y se participó en el Evento Final de dicho Proyecto en Costa Rica.
- Se han sostenido más de 6 reuniones para concertar el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Honduras (MNC-EFTPH) con representantes de la Secretaría de Educación (SEDUC) y la Dirección de Educación Superior (DES).
- Se han sostenido tres reuniones para colaborar con el desarrollo del Plan Estratégico de Sectorial de Educación de Honduras 2018-2030 (PESE).
- Se determinó la inversión financiera requerida de 23 carreras técnicas que se encuentran en dictamen para agilizar su proceso de aprobación.
- Se creó el Manual de Procedimientos de la DAFT, que incluye procesos de desarrollo curricular, y otros procesos administrativos.

En relación al apoyo en la armonización de la bimodalidad de las carreras técnicas y tecnológicas en las redes educativas a nivel nacional, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se realizó un taller sobre la incorporación de la bimodalidad en la educación superior con énfasis en las carreras técnicas del CURLA; el taller fue realizado con apoyo del personal técnico de la Dirección de Innovación Educativa (DIE). Las subcomisiones de diseño curricular que atendieron a este taller fueron:
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Interpretación y Guianza Turística,
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Gestión y Calidad de Agua,
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Agroforestería,
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Procesamiento de Lácteos,
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Procesamiento de Cárnicos,
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria
 - o Subcomisión del Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de Palma Aceitera.

En relación al fomento de la creación de Centros de Investigación y Escuelas para fortalecer la formación académica y la investigación interdisciplinaria de carreras tecnológicas, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se asistió a una reunión para organizar la logística y recepción del equipamiento EMCO para los laboratorios de la Escuela de Ciencias de la Salud (EUCS) de UNAH Valle de Sula (UNAH VS), y se supervisó la primera entrega de dicho equipo.
- Se dio seguimiento a la instalación de equipos para la Escuela de Ingeniería y la EUCS, y se realizó un taller para determinar el plan de capacitación docente para el uso del equipamiento EMCO en UNAH VS.
- Se realizó un taller de indagación con los expertos de la Universidad de Cádiz para la creación de la Escuela Marino Portuaria, Transporte y Logística de la UNAH en UNAH VS.
- Se asistió a la inauguración de los laboratorios de ciencias básicas y de la Planta de Innovación Alimentaria (PIA) en el CUROC para dar la explicación técnica del uso didáctico de dichos laboratorios.
- Se está colaborando con la elaboración de propuesta de desarrollo de laboratorios de Ciencias Básicas en el CURLA.

- Se organizaron dos reuniones sobre la apertura de las PIA a nivel nacional y la creación de Guías Didácticas para las mismas.
- Se realizaron talleres de inducción para el personal técnico y administrativo actual y nuevo del ITST para tener claridad sobre los objetivos y el quehacer de un Instituto Tecnológico Superior (ITS) en la UNAH.

En relación al fomento de los procesos de actualización de currículos de las carreras tecnológicas y técnicas superiores de acuerdo a las necesidades actuales del mercado laboral para colaborar con el desarrollo humano sostenible de Honduras, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se desarrolló un taller con una subcomisión curricular para el proceso de rediseño del TU en Tecnología de Alimentos del CURC.
- Se está participando en el proceso INNOVA 7 para el rediseño curricular del TU en Terapia Funcional, de la Facultad de Ciencias Médicas, y el TU en Metalurgia, de la Facultad de Ciencias, ambos ofertados en Ciudad Universitaria. Para dicho proceso de rediseño, se ha participado en más de 25 talleres distribuidos durante el año.

En relación al fortalecimiento profesional del personal docente de las carreras tecnológicas y técnicas superiores, y del personal de la DAFT en temas relacionados a la educación técnica y tecnológica y/o su área de especialidad, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se financió el Curso en Prevención de Riesgos Laborales para un docente de la subcomisión curricular del Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial de UNAH VS.
- El Director de la DAFT asistió al 10mo Congreso Internacional de la Papa desarrollado en Perú, donde presentó un artículo de investigación llamado *Social implications of the use of water quality as a key factor in the performance of sweet potato cultivation in Cantarranas, Honduras* (Implicaciones sociales de la calidad del agua como un factor clave en el rendimiento del cultivo del camote en Cantarranas, Honduras).
- Se financiaron parcialmente dos viajes de intercambio profesional para personal técnico de la DAFT realizado bajo el Programa AVANZA (USAID) en donde se visitaron universidades líderes de la región de Aguascalientes, México, en las áreas de diseño curricular y pedagogía de carreras técnicas universitarias.
- Se financió un curso para una persona del equipo técnico de la DAFT sobre Hidrología Básica ofertado por el Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT) de la UNAH.

En relación a la promoción del conocimiento del cuerpo docente de las facultades de ciudad universitaria y centro regionales sobre el sistema de educación técnica y tecnológica, su alcance, fines, objetivos y quehacer en el nivel de educación superior, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se realizó el I Congreso de Formación Técnica y Tecnológica “Avances y desafíos de la Educación Técnica y Formación Profesional” durante el 03-04 de julio de 2018 en las instalaciones del Palacio Universitario de Deportes, con el objetivo de *promover el nivel de formación técnica a través de su labor en la educación superior como intervención oportuna, pertinente y ágil para la juventud que aspira una rápida y apropiada incorporación al ámbito laboral ante la comunidad de docentes.*

Para la realización de este Congreso, se contó con conferencistas y ponentes internacionales y nacionales (Figura 5), los cuales compartieron las experiencias sobre la educación técnica y tecnológica de México, Costa Rica, Chile y Honduras.

Al Congreso asistieron 74 participantes, incluyendo docentes, Decanos y Directores de las diferentes Facultades, CUR, Centros Tecnológicos Universitarios e ITS, y personal administrativo de las diferentes Unidades Académicas que se encuentran a nivel nacional de la UNAH. Dichos participantes escucharon activamente conferencias, ponencias, panel de discusión y realizaron mesas de trabajo.



Figura 3. Equipo técnico y administrativo de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) con dos de los invitados internacionales del I Congreso de Formación Técnica y Tecnológica “Avances y desafíos de la Educación Técnica y Formación Profesional”.

De derecha a izquierda: MSc. Israel Zenteno (Universidad Tecnológica de Tijuana, México), Dra. María Fernanda Uclés (DAFT), Dr. Raúl López (Director DAFT), Dra. Claudia Barahona (DAFT), MSc. Aly Zúniga (DAFT), Lic. Leda López (DAFT), MSc. Ivania Ochoa (DAFT), Lic. Karen López (DAFT), y Dra. Margarita Esquivel (Universidad Técnica Nacional de Costa Rica).

En cuanto al fortalecimiento de la estructura interna de la DAFT a fin de completar el personal multidisciplinario idóneo y ofrecer los equipos e insumos necesarios para el desarrollo de la educación técnica y tecnológica en la UNAH, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se fortaleció la estructura organizativa de la DAFT mediante la contratación de personal capacitado para liderar los procesos de relaciones interinstitucionales y vinculación Universidad-Sociedad de las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional.

Dimensión: Investigación Científica

En cuanto a la promoción de investigaciones relevantes para las carreras tecnológicas y técnicas superiores en el nivel de educación superior, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se contribuyó con el levantamiento de información a nivel nacional como contribución a la investigación “Competencias de Egresados(as) de Educación Agroalimentaria en Honduras” como parte de los estudios de Doctorado de la MSc. María Delfina Flores, de la Universidad de Hohenheim, Alemania.
- Se financió una investigación sobre la percepción de las carreras técnicas y de la DAFT en la población estudiantil y docente en 4 Centros Universitarios Regionales (CUR): Ciudad Universitaria, Centro Universitario Regional del Centro, UNAH VS y Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico. Dicha investigación se realizó en conjunto con la Dirección de Comunicaciones (DIRCOM) de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad

En relación al seguimiento a los convenios vigentes y promover la creación de nuevas alianzas entre la UNAH y las entidades locales y/o internacionales para la ejecución de la malla curricular de las carreras tecnológicas y técnicas superiores de acuerdo al Modelo Educativo, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se sostuvieron más de 20 reuniones para el seguimiento a la creación y firma de Convenios, Cartas de entendimiento y otros en los siguientes CUR: CUROC, Instituto Tecnológico Superior de Tela, UNAH VS, CURLP, y Ciudad Universitaria.
- Se sostuvo una reunión con representantes de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI) para discutir la temática de Community Colleges.
- Como parte de la vinculación UNAH-USAID, se participó en el proceso para el Desarrollo de Capacidades Institucionales de la DAFT liderado por el Consultor Senior en Educación Dr. Carlos Olivares. Durante dicho proceso se desarrollaron dos talleres para la Creación del Sistema de Gestión de Calidad, en el cual participaron Directores de CUR, Coordinadores de Carrera, y Docentes de los TU en funcionamiento a nivel nacional. Como resultado, se obtuvo una Guía del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la DAFT, la cual incluye un diagnóstico de la situación actual, propuestas para una nueva visión, misión, valores, objetivos, estructura organizacional, y política de calidad de la DAFT, y propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje, infraestructura y equipamiento, y desarrollo del profesorado en educación técnica y tecnológica.
- Se participó en el lanzamiento oficial del 2do Congreso de Graduados de la UNAH coordinado por Vinculación y CURLP-JCV.
- Se participó en el proceso de redacción y gestión de las alianzas estratégicas con CODDEFFAGOLF y Tilapac, para apoyar las carreras tecnológicas de Monitoreo Marino Costero y Producción Acuícola en CURLP-JCV.
- Se participó en la negociación, revisión y gestión de firma del Subvención estándar con el Programa AVANZA de USAID, ejecutado por FHI360.
- Se apoyó en la redacción, negociación y seguimiento a dictámenes para la aprobación y firma del Acuerdo con UTZ Rainforest Alliance para fortalecer las carreras técnicas en café próximas a ofertarse en el CUROC.
- Se participó en el proceso de redacción, gestión y seguimiento a los dictámenes de Convenios o Carta de intenciones elevadas a aprobación por parte de UNAH VS en apoyo a las carreras técnicas, especialmente a la carrera de TU en Máquinas Herramientas CNC: Convenio Marco de Colaboración entre Fundación y Maquinado S.A. (FUNYMAQ) y UNAH, Convenio Marco de Colaboración entre Corporación Industrial de Sula (COINSU) y UNAH, y Convenio Marco de Colaboración entre IIA Tecnologías Especializadas S.A. (IIA-TECH) y UNAH.
- Carta de Intenciones entre Grupo Industrial Polímeros Unidos de C.A. (POLYGROUP) y UNAH.
- Se realizó una gira de desarrollo profesional al Litoral Pacífico Zona Sur (Región 13) de Honduras para aumentar los conocimientos sobre las actividades de la región, el personal técnico con el que cuentan las empresas, y sus requerimientos actuales (Figura 6). Se visitaron:
 - o La represa de José Cecilio del Valle, conocida como Represa Nacaome
 - o Empresa Tilapac
 - o Luz y Fuerza de San Lorenzo, S.A. de C.V. (LUFUSSA)
 - o El Proyecto Centro de Investigación Marina, CIM-Isla Pácar, Amapala

- Agropecuaria Montelíbano (Agrolíbano)
- Puerto de Henecán
- Centro de Investigación Acuícola y Pesquero (CIAP) de la UNAH
- La Sureñita



Figura 4. Evidencias de la gira de desarrollo profesional realizada por el personal técnico y administrativo de la Dirección Académica de Formación Tecnológica al Litoral Pacífico Zona Sur (Región 13) de Honduras. De derecha a izquierda y de arriba para abajo: Represa José Cecilio del Valle, Tilapac, LUFUSSA, y La Sureñita.

Dimensión: Gestión del Conocimiento

La UNAH a través de la DAFT está liderando el proceso de transformación de dos escuelas normales: “Matilde Córdova de Suazo” en Trujillo-Colón y “Miguel Ángel Chinchilla” en Nueva Ocotepeque-Ocotepeque, las cuales serán transformadas en Institutos Tecnológicos Superiores (ITS), en el marco del “Convenio Tripartito para la ejecución del Proyecto de Elaboración de Estudio Diagnóstico para la creación y Funcionamiento de Dos Institutos Tecnológicos Superiores” firmado el 7 de diciembre del 2017.

En relación a dicho proceso de transformación, se han alcanzado los siguientes logros:

- Se realizó un estudio diagnóstico para la creación y funcionamiento de dos ITS en Trujillo, Colón y Ocotepeque, Ocotepeque, en el marco del proceso de transformación de las Escuelas Normales. Dicho estudio diagnóstico incluyó levantamiento de información en la región de influencia del ITS Aguán e ITS Occidente mediante grupos focales, entrevistas y encuestas a potenciales empleadores, docentes y estudiantes de educación media.
- Con base en los resultados del diagnóstico, se determinaron las “Estrategias de Implementación para la Creación, Funcionamiento y Sostenibilidad del Instituto Tecnológico Superior de Aguán y de Ocotepeque”, las cuales contemplan la propuesta académica en

etapas en un plazo de 10 años (Tabla 3), adecuación de espacios físicos existentes, construcción de espacios especializados (talleres, laboratorios), aula virtual, equipamiento, y personal docente y administrativo.

Tabla 3. Propuesta curricular de los Instituto Tecnológico Superior de Ocotepeque e Instituto Tecnológico Superior Aguán.

Ubicación	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4
Instituto Tecnológico Superior de Occidente	TU en Gestión de Organizaciones de la Economía Solidaria	TU en Agroexportación	TU en Agroforestería	Certificaciones
	TU en Administración de Empresas Cafetaleras	TU en Cooperativismo	TU en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Formación continua
	TU en Agromercados	Certificaciones	Certificaciones	
	TU en Tecnología de Alimentos	Formación continua	Formación continua	
	TS en Mantenimiento Industrial			
	TS en Hortalizas			
Instituto Tecnológico Superior de Aguán	TU en Alimentos y Bebidas	TU en Producción Sostenible de Aceite de Palma	TU en Monitoreo y Control Ambiental	Certificaciones
	TU en Procesamiento de Aceites Vegetales	TU en Administración de Empresas Hoteleras	TU en Monitoreo Marino Costero	Formación continua
	TU en Salud Familiar	Certificaciones	Certificaciones	
	Técnico Superior (TS) en Mantenimiento Industrial	Formación continua	Formación continua	

- Se han realizado dos talleres de desarrollo curricular con consultores a cargo de los documentos requeridos para el proceso de creación de los Técnicos Universitarios y Técnicos Superiores en los ITS de Occidente y Aguán.
- Se determinó un plan de inversión para la creación y funcionamiento de los ITS de Occidente e ITS Aguán.

B. PROPUESTA DE MEJORA CONTÍNUA

Para la mejora continua y obtención de los objetivos planteados en las dimensiones estratégicas de la UNAH, la DAFT se plantea:

Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular

- Brindar continuo seguimiento a las subcomisiones curriculares y personal contratado para avances en los documentos.
- Darle seguimiento al estado de aprobación de las carreras al tener dictamen de la DAFT.
- Realizar capacitaciones a los docentes para la elaboración de currículos basados en el modelo por competencias.
- Continuar el tema de bimodalidad de las carreras técnicas y tecnológicas en coordinación con la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y el Sistema de Educación a Distancia (SED).
- En coordinación con la Dirección de Investigación Científica (DICU), elaborar lineamientos de investigación aplicada para las carreras técnicas y tecnológicas en funcionamiento y en propuesta.
- Continuar el trabajo de coordinación con el IPSD para lograr la certificación de docentes en educación técnica y tecnológica.
- Dar seguimiento a la aprobación de la nueva estructura organizacional de la DAFT, que logre fortalecer la unidad en temas de investigación tecnológica e innovación, calidad y certificación de programas académicos, certificaciones laborales, y gestión interinstitucional.
- Crear las bases para el sistema de seguimiento a egresados de carreras técnicas. Para cumplir dicho objetivo, se deberá solicitar apoyo y asesoría de otras instancias dentro de la UNAH, como la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDI).
- Crear las bases para la guía de apoyo a los estudiantes y contar con el personal capacitado que pueda proporcionar asesoramiento académico y consejería al estudiante de las carreras técnicas.
- Comenzar con la creación del Manual de Práctica Profesional extensivo a todas las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional en funcionamiento y en propuesta.

Dimensión: Investigación Científica

- Fomentar la investigación aplicada en las carreras técnicas y tecnológicas.
- Fomentar la participación en congresos, seminarios y cursos en el exterior de docentes de carreras técnicas universitarias y del personal de la DAFT.
- En conjunto con la Dirección de Comunicaciones (DIRCOM), implementar una estrategia de comunicación sobre la DAFT y las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional para mejorar la percepción de la educación técnica y posicionamiento de la DAFT en estudiantes, docentes y otras unidades de la UNAH.

Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad

- Fomentar la firma de convenios y cartas de entendimiento con los diferentes sectores para apoyo a las carreras técnicas universitarias. Teniendo presente que este proceso involucra varias instancias institucionales y no depende exclusivamente de la DAFT.
- Realizar talleres sobre vinculación de las carreras técnicas con entes privados y públicos de la industria y producción nacional.
- Continuar el tema de internacionalización de las carreras técnicas y tecnológicas nuevas y en funcionamiento para que cada una cuente con convenios con universidades que permitan pasantías para docentes.