

MICROCREDENCIALES UNAH

Certificados y microcertificados universitarios

Una guía sobre asuntos curriculares del modelo de formación
tecnológica permanente y educación no formal

Ciudad Universitaria, Junio, 2026



¿QUÉ SON LAS MICROCREDENCIALES?

Son una forma flexible y personalizada de certificar los resultados del aprendizaje en experiencias de corta duración con el fin de alcanzar competencias laborales que favorezcan la empleabilidad y la construcción de trayectorias profesionales. Son la respuesta de la UNAH a las demandas de un mundo laboral y social que cambia rápidamente.

El paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida (*Lifelong Learning*)

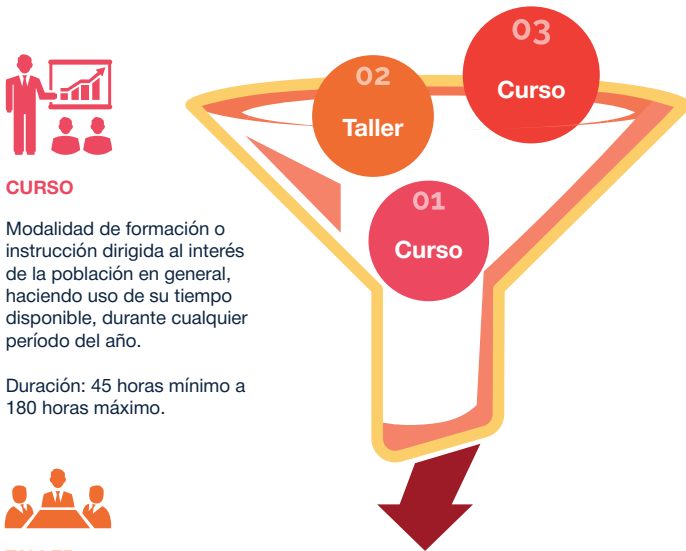
El aprendizaje no termina con una titulación. La normativa de la UNAH favorece las oportunidades de formación continua que permitan a las personas actualizar y desarrollar competencias a lo largo de toda su vida, aportando de manera significativa en la construcción del curriculum vitae a través de capacitaciones y formación específica de un ámbito laboral.

¿Por qué son importantes?

1. **Flexibilidad:** se adaptan a las necesidades de las personas en los ámbitos de profesionales, y emprendedores. Con horarios abiertos y jornadas adaptadas a los participantes.
2. **Pertinencia:** responden directamente a las demandas del sector productivo y social con el fin de alcanzar competencias laborales que favorezcan su incorporación al mundo del trabajo.
3. **Acceso:** democratizan la educación superior al ofrecer formaciones de corta duración y de fácil proceso de acceso para su ingreso. Abriendo procesos de formación en campos del conocimiento y disciplinas que se sirven únicamente en la UNAH.
4. **Inmediatez:** con periodos de ingreso abiertos y de fácil acceso a nivel nacional. Oferta replicada en Ciudad Universitaria como en Centros Regionales.
5. **Acumulación:** permiten construir trayectorias formativas, sumando pequeños aprendizajes para lograr cualificaciones más grandes.

Modelo de la UNAH para microcredenciales

Fundamentado en la normativa académica vigente en la UNAH, las microcredenciales se materializan en dos figuras, el **certificado universitario**, derivado de los planes de estudios formales y el **microcertificado**, procedente de procesos de educación no formal. La diferencia fundamental radica en su alcance, propósito y profundidad. Queda al criterio de las unidades académicas reconocer la necesidad laboral a satisfacer y el potencial de desarrollo académico de sus microcredenciales.



CURSO

Modalidad de formación o instrucción dirigida al interés de la población en general, haciendo uso de su tiempo disponible, durante cualquier período del año.

Duración: 45 horas mínimo a 180 horas máximo.



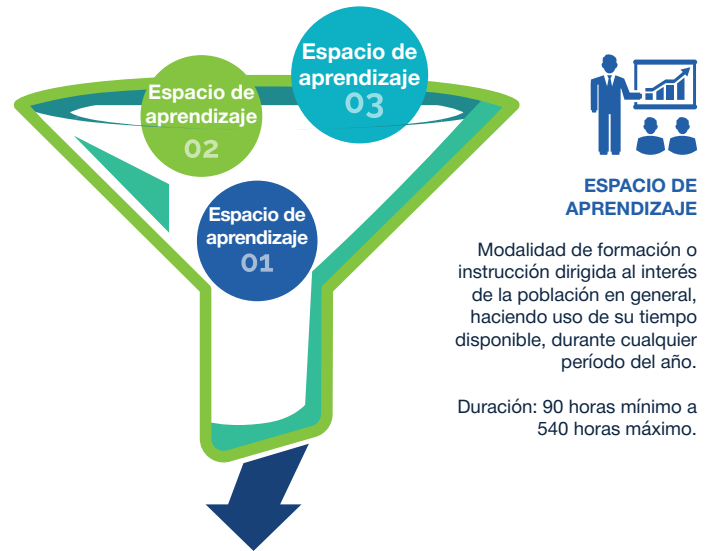
TALLER

Son espacios de formación para impartir conocimientos teóricos vinculados con las prácticas.

Duración: 10 horas mínimo a 40 horas máximo.

MICROCERTIFICADO UNAH

45-180 horas participante
Temas especializados por
demanda laboral



ESPACIO DE APRENDIZAJE

Modalidad de formación o instrucción dirigida al interés de la población en general, haciendo uso de su tiempo disponible, durante cualquier período del año.

Duración: 90 horas mínimo a 540 horas máximo.

CERTIFICADO UNIVERSITARIO

90-540 horas participante
Plan de estudio aprobado por Consejo
Universitario UNAH

Microcertificado universitario

¿Qué es un microcertificado universitario?

Es una unidad formativa enfocada en una habilidad concreta. Es el equivalente académico a un programa de especialización rápida. Se reconoce por estar estructurado por la suma y acumulación de cursos, talleres, simposios y seminarios como categorías de educación no formal de la UNAH.

Propósito:

Desarrollar habilidades específicas y de aplicación inmediata. Está diseñado para dar una respuesta ágil y puntual a una necesidad del entorno laboral o social. Integrar programas de formación permanente de modo que las unidades académicas fortalezcan su oferta académica.

Estructura y origen:

Se diseña específicamente para este fin. Es una agrupación, de cursos, talleres, simposios o seminarios, creado para cubrir un nicho de aprendizaje de modo que abra estas competencias a la sociedad, sin la formalidad de ser estudiante universitario.

Carga y duración:

- **Horas:** de 45 a 180 horas.
- **Duración:** variable en el cronograma calendario, pero siempre de corta duración.

- **Enfoque Pedagógico:**

Es predominantemente práctico. Se centra en el "saber hacer". Deben utilizar metodologías activas de aprendizaje, aplicadas, y utilizando simulaciones, desarrollo de ejercicios prácticos, construcción de prototipos, resolución de problemas reales y su evaluación basada en la evidencia del desempeño concreto.

- **Perfil de Ingreso:**

Flexible y accesible. Están diseñados para facilitar la incorporación de diversos perfiles de operadores, técnicos, jefes técnicos, profesionales, emprendedores. Además, puede abrirse su ingreso e inicio de procesos a lo largo del año y en jornadas abiertas diferenciados los periodos académicos de la UNAH.

- **Resultado Académico:**

Otorga una certificación de una habilidad específica. Es la prueba tangible de que el participante sabe hacer algo concreto. Favorece la construcción del curriculum vitae personal, para alcanzar mejores competencias profesionales para la empleabilidad.

Certificado universitario

¿Qué es un certificado universitario?

Es un programa académico estructurado que permite profundizar en un área de conocimiento. No es un curso suelto, sino un conjunto organizado de asignaturas, de un plan de estudios vigente que, vistas en conjunto, favorecen el desarrollo de una competencia profesional.

Propósito:

Desarrollar competencias integrales en un área profesional o disciplinar. Sirve para la actualización profesional, la reconversión laboral y la especialización en un campo.

Estructura y origen:

Su gran ventaja es que no se crea desde cero. Se diseña agrupando de 2 a 4 espacios de aprendizaje: asignaturas, seminarios, talleres, que ya existen en los planes de estudio oficiales de la UNAH, ya sea carreras de técnico universitario, licenciaturas y posgrados. Esto optimiza los recursos académicos y docentes.

Carga académica del participante y duración:

Entre 2 y 12 créditos académicos (90 – 540 horas participante). Su duración en tiempo calendario será variable, según la programación académica de la unidad por día, semana, mes.

Categorías de certificados universitarios:

A. Certificado universitario de nivel básico: se caracteriza por su alcance introductorio que permite al participante reconocer una temática profesional. Se reconoce por abrirse a perfiles de ingreso de graduados de la educación media como requisito.

B. Certificado universitario de nivel avanzado: se caracteriza por su alcance descriptivo que permite al participante conocer una técnica, procedimiento o práctica de una temática profesional. Se reconoce por abrirse a perfiles de ingreso de graduados de educación superior, como técnicos universitarios y licenciaturas. Por su carácter después del grado tendrán un rigor mayor en sus mecanismos de participación y evaluación.

• Enfoque Pedagógico:

Se orienta al desarrollo de competencias de mayor complejidad, integrando conocimientos teóricos y prácticos. Se recomienda el uso de metodologías activas y aprendizaje significativo donde se evidencie el progreso del alcance de la competencia y el desarrollo de la pericia.

• Perfil de Ingreso:

Variable. Puede ser desde nivel básico (requisito educación media) hasta nivel avanzado (requisito profesionales universitarios), dependiendo de la profundidad del certificado.

• Resultado Académico:

Otorga una certificación académica que acredita el dominio de un campo profesional. No conduce a un grado, pero puede articularse con otras ofertas formativas.

TABLA COMPARATIVA RÁPIDA

Microcredenciales UNAH

Criterio	Microcertificado	Certificado universitario
Propósito	Habilidades puntuales y aplicación inmediata.	Competencias integrales y profundización.
Estructura	Curso o taller diseñado ad hoc.	Agrupación de 2 a 4 asignaturas de planes de estudio de la UNAH. Grados y posgrados.
Carga del participante	45 a 180 horas.	Entre 2 y 12 Créditos Académicos (90 – 540 horas).
Duración	Corta duración calendario.	3 a 10 meses.
Enfoque	Práctico, aplicado a la tarea.	Teórico-práctico, mayor complejidad.
Perfil de Ingreso	Flexible, accesible a diversos perfiles.	Variable según su construcción curricular, básico o avanzado (desde educación media hasta nivel avanzado).
Resultado	Certificación de una habilidad específica.	Certificación académica en un campo profesional.

Ejemplos prácticos por nivel de profundidad:

- **Microcertificado universitario:** *Panificación* (nivel básico) o *Química Aduanera* (nivel avanzado).
- **Certificado universitario:** *Cumplimiento Normativo y Gestión de Riesgos* (nivel avanzado).

¿Cómo diseñar un microcertificado?

Paso 1: Identificación de una necesidad puntual

¿Hay una habilidad que el mercado o la comunidad necesiten con urgencia? (ejemplo: un nuevo software, una técnica específica, una normativa).

Paso 2: Diseño de curso o taller a la medida

Diseña una experiencia de aprendizaje enfocada, práctica y de corta duración. El **microcertificado** debe contener como mínimo un curso (20-79 horas) y un taller (10-20 horas). No obstante hay que tener en cuenta, no exceder de 180 horas participante.

Define claramente:

Para cada experiencia de aprendizaje (curso/taller), se debe construir un sílabo, que contiene la información de implementación curricular, el cual puede descargar en el siguiente enlace: <https://daft.unah.edu.hn/certificados-universitarios/>

- Resultados de aprendizaje: ¿Qué sabrá hacer el participante al finalizar?
- Contenidos: ¿Qué temas se cubrirán?
- Metodología: usa métodos prácticos como simulaciones, estudios de caso, proyectos.
- Evaluación: basada en evidencias concretas de desempeño (un producto, una tarea resuelta).

Una vez que se tengan los sílabos completos, se procede a llenar la ficha resumen del microcertificado, que muestra la información general de la cantidad de experiencias de

aprendizaje, la duración del **microcertificado**, unidad académica responsable, público meta, costo y modalidad.

Paso 3. Registro y gestión

1. El coordinador del microcertificado remite propuesta, al jefe de departamento - director de CUR/decano de facultad.
2. Director de CUR/decano de facultad, realiza solicitud de aprobación a la VRA-DAFT mediante oficio, anexando la ficha curricular del microcertificado.
3. La VRA-DAFT emite constancia de aprobación del microcertificado, y remite a la unidad académica proponente.
4. Una vez que se define la fecha de inicio del microcertificado, la unidad académica en conjunto con su enlace de vinculación realiza el llenado de la ficha de registro solicitada por la DVUS y la remite al director de CUR/decano.
5. Director de CUR/decano, envía la ficha de registro, la constancia de aprobación de la DAFT y la ficha curricular del microcertificado a la DVUS para su respectivo registro.
6. DVUS registra el microcertificado y lo notifica a la unidad académica solicitante.

Nota importante para docentes UNAH: El microcertificado es un formato más libre y creativo para responder a demandas dinámicas del entorno.



¿Cómo diseñar un certificado universitario?

Paso 1: Identificación y análisis

Identifica una demanda sociolaboral en tu unidad académica o región.

Pregunta clave: ¿Qué problema o demanda existe?, ¿Quién necesita esta formación?, ¿Qué competencias requiere desarrollar?

Paso 2: Selección de asignaturas

(Este proceso se realiza en talleres de trabajo con el acompañamiento de la VRA-DAFT).

- Revisa los planes de estudio existentes y selecciona de 2 a 4 asignaturas que se articulen para responder a esa necesidad.
- Elaborar resultados de aprendizaje esperados, con la integración de las asignaturas seleccionadas.
- Definir estrategias de enseñanza, evaluación, modalidad de enseñanza, duración y vigencia de la formación.
- Con esta información se debe llenar la ficha curricular del certificado universitario, la cual puede descargar en el siguiente enlace: <https://daft.unah.edu.hn/certificados-universitarios/> detallando información general como: nombre del certificado, unidad académica responsable, nivel (básico/avanzado), nombre de asignaturas y peso en créditos académicos/horas, duración del certificado en términos de periodos académicos, unidad académica responsable, público meta, costo y modalidad.
- Se anexan las descripciones mínimas de las asignaturas seleccionadas que integrarán el certificado universitario.

Paso 3: Solicitud de aprobación

1. El coordinador del certificado universitario remite propuesta, al jefe de departamento - director de CUR/decano de facultad -
2. Director CUR/decano de facultad, realiza solicitud de aprobación a la VRA-DAFT mediante oficio, anexando la ficha curricular del certificado universitario.
3. La VRA-DAFT emite constancia de aprobación del certificado universitario, y remite a la unidad académica proponente.
4. Una vez que se define la fecha de inicio del certificado universitario, la unidad académica en conjunto con su enlace de vinculación realiza el llenado de la ficha de registro solicitada por la DVUS y la remite al director de CUR/decano.
5. Director de CUR/decano, envía la ficha de registro, la constancia de aprobación de la DAFT y la ficha curricular del certificado universitario a la DVUS para su respectivo registro.
6. DVUS registra el certificado universitario y lo notifica a la unidad académica solicitante.

Nota importante para docentes UNAH: El certificado universitario se basa en tu experiencia docente y en asignaturas que ya conoce.



Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)
Vicerrectoría Académica - UNAH
Correo electrónico: formaciontecnologica@unah.edu.hn