



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DAFT
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
FORMACIÓN TECNOLÓGICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA

MEMORIA INSTITUCIONAL 2019
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN
TECNOLÓGICA

Febrero 2020

Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras

I. INTRODUCCIÓN



Figura 1. Foto del equipo de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) durante el año 2019.

De izquierda a derecha, de arriba para abajo: Ing. Joseph Álvarez (Asistente para Proyectos Institucionales), Ing. Areadna Perdomo (Asistente Técnico de Proyectos Institucionales), Dra. Claudia Barahona (Coordinadora de Gestión Curricular), Alexa Amador (Auxiliar de Oficina – Becaria), Lic. Leda López (Coordinadora de Relaciones Interinstitucionales), MSc. Aly Zúniga (Coordinadora de Gestión Curricular), Walter Morel (Auxiliar de Oficina – Becario), Dra. María Fernanda Uclés (Coordinadora de Gestión Curricular), Dra. Dorian Salinas (Asistente Técnico para la Gestión de Proyectos Agroindustriales), Dr. Raúl López (Director), Lic. Karen López (Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad), Lic. Milissen Gutiérrez (Administradora).

A. MENSAJE DEL TITULAR

La presente memoria resume las actividades y logros estratégicos como pasos firmes y concretos para establecer una cultura institucional que incluya la formación tecnológica como parte de la vida universitaria en la UNAH. Por tanto, encontrarán los esfuerzos en conjunto con las Autoridades Universitarias, quienes a través visión del Plan General para la Reforma Integral apoyan las iniciativas que promueven la formación y educación tecnológica.

El equipo de trabajo de la DAFT tiene el reto de construir políticas públicas de impacto, participar en comités interinstitucionales y actuar en condición de expertos para la creación de normativa del nivel de educación superior. Y a nivel interno, ejecutar acciones conforme a los planes estratégicos impulsando la calidad educativa del subnivel de educación y formación técnica superior. Primero, a través de la unidad especializada en formación tecnológica superior, el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS Tela), el cual es único en su gestión y estructura dependiente de la Rectoría de la UNAH y quien directamente gestiona sus planes de estudios, investigación aplicada, y formas de vinculación universidad sociedad. Esta unidad académica recibe nuestra atención en términos estratégicos y operativos, con miras a desarrollar un modelo de excelencia para replicar a nuevos ITS.

La DAFT trabaja con las unidades académicas, centros universitarios regionales y decanatos entablando relaciones de empatía profesional hacia la consecución de logros institucionales, proyectos y actividades en beneficio de las funciones sustanciales de la academia. La pauta del ímpetu de las iniciativas la pone la autoridad de cada unidad académica conforme al respaldo de los cuerpos docentes involucrados. La calidad de los ambientes de aprendizaje, e instalaciones didácticas y de experimentación son un reto abordado en forma conjunta con las unidades académicas, evaluando la factibilidad de intervención según los recursos disponibles.

El equipo de trabajo de la DAFT se conforma por profesionales de diversas ciencias y disciplinas, que por su experiencia y formación académica entablan una relación de discurso-acción en términos de igualdad, equidad e inclusión utilizando la mayéutica como herramienta permanente hacia la construcción de consensos y disensos que favorezcan la pluralidad de pensamientos, pero el alcance de logros concretos que estimulen el trabajo en equipo y el avance institucional.

La DAFT como parte del nivel ejecutivo de la Rectoría a través de la VRA y bajo convicción compartida de los instrumentos de normativa gubernamental e institucional, trabajamos para alcanzar el acceso de los jóvenes hondureños a un futuro prometedor como ciudadanos participativos y activos en la construcción de una mejor nación. La educación hacia el empleo, formación cívica y en valores, habilidades para la vida y crecimiento personal del Ser son herramientas para alcanzar rutas y vías de crecimiento de la ciudadanía hondureña. El reto es grande para el 2020 donde en la víspera del bicentenario de nación debemos alcanzar a más jóvenes y transformar Honduras.

Dr. Raúl Ernesto López Peralta, *Director Académico – DAFT – VRA – UNAH*

B. ¿QUIÉNES SOMOS?

- **Estructura Organizacional**

La DAFT cuenta actualmente con una estructura organizacional de 10 personas como se observa en la Figura 2.

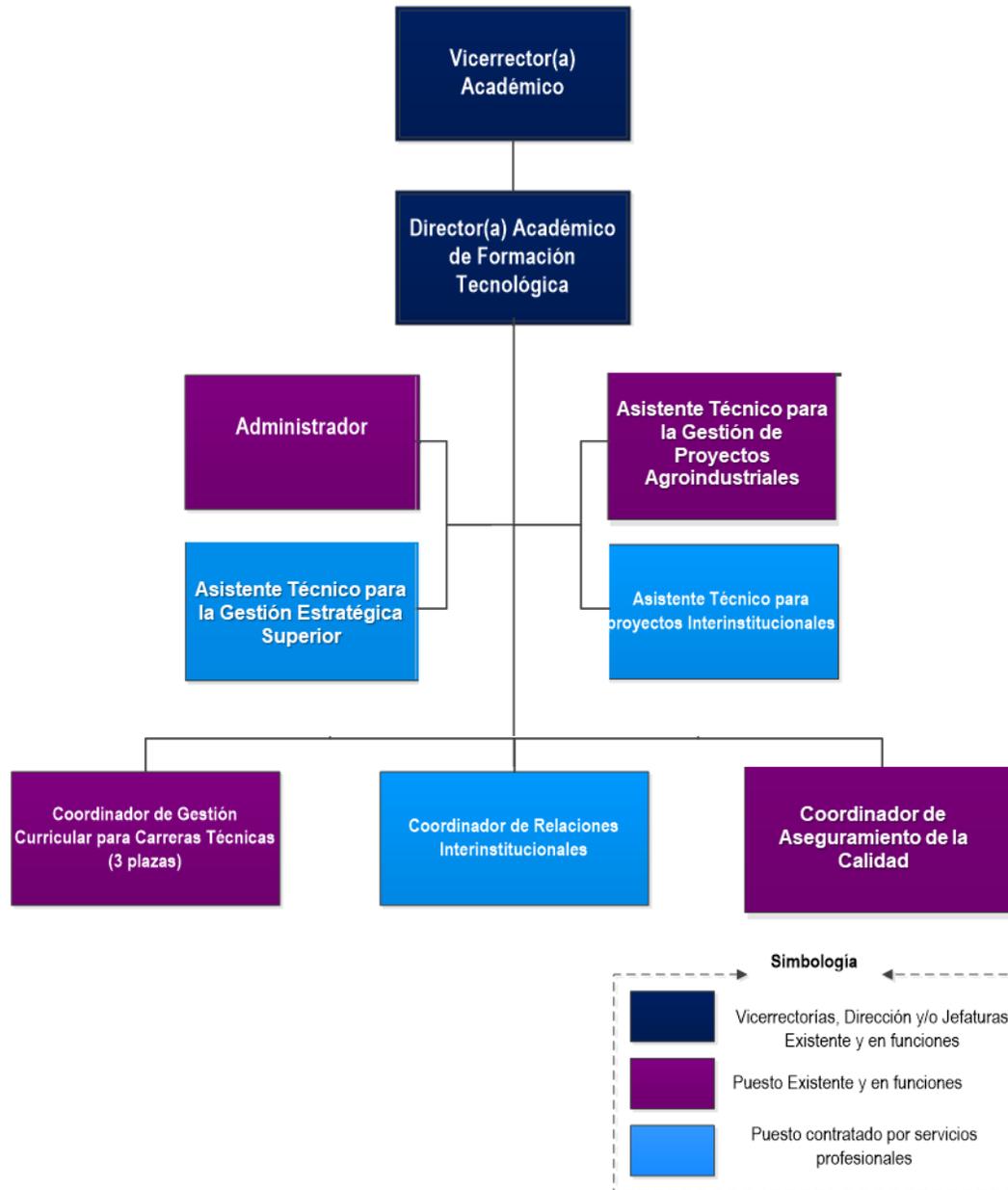


Figura 2. Estructura organizativa funcional actual de la Dirección Académica de Formación Tecnológica.



- **Funciones**

Según el Acuerdo No. 368-2008 de la Comisión de Transición, en su Acuerdo SEXTO crea la “Dirección Académica de Formación Tecnológica, dependiente de Vicerrectoría Académica, encargada del desarrollo de la formación y estudios tecnológicos, y de la implementación de proyectos de creación de Institutos Tecnológicos, orientada a favorecer la pronta inserción de los hondureños al mercado de trabajo en atención a las demandas y necesidades del desarrollo de la industria y la producción nacionales.”

Además, la DAFT está a cargo de:

- Establecer lineamientos para la implementación del reglamento del subsistema de educación técnica y tecnológica de la educación superior en Honduras.
- Elaborar herramientas metodológicas de gestión y desarrollo curricular de las carreras técnicas y tecnológicas.
- Liderar la red nacional de instituciones de educación técnica y tecnológica del nivel superior de Honduras y participar en redes internacionales.
- Promover el reconocimiento de aprendizajes a lo largo de la vida en capacidades previas, reconocimientos y certificaciones laborales.
- Implementar la unidad de certificación de competencias laborales de las personas.
- Fomentar la innovación a través de la investigación aplicada en las carreras técnicas y tecnológicas.
- Acompañar los planes institucionales en el desarrollo de capacidades en recursos de aprendizaje.
- Velar por el cumplimiento de las normas de educación superior y el reglamento del sistema de educación técnica y tecnológica.
- Promover las alianzas y convenios de vinculación laboral con instituciones nacionales e internacionales.
- Asegurar el cumplimiento de la implementación de los planes de estudios en todas las unidades académicas que imparten carreras técnicas y tecnológicas.
- Dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica

II. RESULTADOS DE LA GESTIÓN

A. LOGROS

Como parte de sus objetivos, en línea con las dimensiones estratégicas de la UNAH, los logros más significativos de la DAFT para 2019 son:

Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular

En relación al fomento del desarrollo de nuevas carreras tecnológicas y técnicas superiores según las necesidades actuales del mercado laboral, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se realizaron 69 talleres de desarrollo curricular con las subcomisiones curriculares a cargo del proceso de creación de los Técnicos Universitarios (TU) a nivel nacional.

La Tabla 1 muestra las carreras técnicas a las que se les ha dado seguimiento a lo largo del año con talleres de desarrollo curricular para la revisión de los documentos requeridos para la creación de dichas carreras. Se han sostenido como mínimo 1 taller y máximo 3 talleres con cada una de las subcomisiones descritas.

Tabla 1. Subcomisiones curriculares a nivel nacional que han tenido seguimiento por parte de la DAFT. Fuente: DAFT.

Centro Universitario Regional (CUR)	Carrera Técnica o Tecnológica	Documento(s)
Ciudad Universitaria (CU)	TU en Investigación Forense con énfasis en el procesamiento de la escena del delito	Plan de Estudios
	TU en Protección Radiológica	Plan de Estudios
	TU en Urgencias Médicas	Diagnóstico y Plan de Estudios
	TU en Turismo Cultural	Diagnóstico
	TU en Archivística	Diagnóstico
	TU en Migración	Proceso de creación de un TU
Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA)	TU en Gestión y Calidad de Agua	Observaciones en documentación para la aprobación
	TU en Interpretación y Guianza Turística	Plan de Estudios y Plan de Factibilidad
	TU en Agroforestería Comunitaria	Plan de Estudios
Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP)	TU en Procesamiento de Lácteos	Diagnóstico
Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC)	TU en Construcciones para el Procesamiento del Café y Cacao	Observaciones en documentación para la aprobación
	TU en Mecanización del Café	Observaciones en documentación para la aprobación
	TU en Salud Familiar	Plan de Estudios

Centro Universitario Regional (CUR)	Carrera Técnica o Tecnológica	Documento(s)
UNAH Tec Danlí	TU en Gestión y Calidad de Agua	Observaciones en documentación para la aprobación
UNAH Valle de Sula (UNAH VS)	TU en Mecatrónica	Plan de Estudios
	TU en Salud Familiar	Plan de Estudios
	TU Histocitotecnólogo	Observaciones en documentación para la aprobación
	TU Disector Anatómico	
	TU Auxiliar de Farmacia	
TU en Enfermería de Cuidados Intensivos		

- Se han realizado los dictámenes para la creación de 5 TU propuestos por la UNAH y 15 TU propuestos por Universidades Privadas a nivel nacional (Tabla 2).

Tabla 2. Dictámenes para la creación de carreras técnicas universitarias en la UNAH y las Universidades Privadas a nivel nacional. Fuente: DAFT.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Centro Universitario Regional (CUR)	Técnico Universitario (TU)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Centro Universitario Regional Nororiental (CURNO)	TU en Procesamiento de Cárnicos
	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST)	TU en Industrialización y Calidad del Cacao
	CU	TU en Operaciones de Vuelo
		TU en Electromedicina
	UNAH VS	TU en Seguridad e Higiene Industrial
Universidades Privadas	Universidad	Técnico Universitario (TU)
Universidades Privadas	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	TU en Ingeniería Electrónica
		TU en Redes Informáticas
		TU en Producción Industrial
		TU en Desarrollo de Aplicaciones Computacionales
		TU en Administración de Gerencia de negocios agro-cafeteros
		TU en Caficultura sostenible
Universidades Privadas	Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC)	TU en Urgencias Médicas
		TU Bilingüe en Call Center
		TU Bilingüe en Turismo
Universidades Privadas	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	TU en Turismo Sostenible
Universidades Privadas	Universidad Cristiana Evangélica del Nuevo Milenio (UCENM)	TU en Enfermería Auxiliar Geriátrica

Universidades Privadas	Universidad	Técnico Universitario (TU)
	Universidad Politécnica de Honduras (UPN)	TU Bilingüe con orientación administrativa contable
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	TU en Armas y Operaciones del Ejército
		TU en Mantenimiento Aeronáutico
		TU en Mecánica Naval

- Se dio apoyo a la Unidad de Calidad Educativa de la UDH a través de la realización de 5 talleres de desarrollo curricular sobre los lineamientos para la creación de carreras técnicas.
- A inicios del 2019, se comenzó con la definición de los lineamientos de un *Plan de Implementación para las Carreras Técnicas*, el cual es un instrumento para asegurar la calidad educativa en las 3 etapas de las Carreras Técnicas: ingreso, permanencia y promoción. Dicho proceso se inició con 2 carreras técnicas en UNAH VS: TU en Máquinas Herramientas CNC y TU Disector Anatómico. Una vez que se contaban con las primeras experiencias y resultados de las carreras en mención, se realizaron 19 talleres a nivel nacional para la explicación de los lineamientos del Plan de Implementación y el seguimiento a la creación de los mismos.
- A finales del 2018, a través de gestiones realizadas por la DAFT, la Secretaría Ejecutiva de Administración y Fianzas (SEAF) asignó para el año 2019, un presupuesto total de 50.1 millones de Lempiras para la apertura e implementación de 23 carreras técnicas a nivel nacional. Por tanto, se realizaron 21 talleres a nivel nacional para dar seguimiento y apoyo a docentes y personal técnico-administrativo en la ejecución del presupuesto asignado a las carreras técnicas.
- Se realizaron 2 talleres para dar seguimiento al proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del Centro Universitario Regional del Centro (CURC).
- Se participó en el proceso de mejora del TU en Radiotecnología, mediante la organización y realización de 07 mesas de trabajo con diferentes actores (incluyendo autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas, jefes de departamento, docentes y estudiantes) para la discusión de temáticas como: práctica hospitalaria supervisada, actualización del Plan de Estudios, rediseño curricular, instalaciones y equipo, reglamento del Centro Diagnóstico de Imágenes Biomédicas y Rehabilitación, relación estudiante-docente, y participación y representación estudiantil en los órganos de dirección universitaria. Además, se creó un informe con las evidencias del proceso de participación en las mesas, y con las propuestas resultado de las mismas; dicho informe fue presentado en octubre del 2019 a los actores involucrados.

También, se informó a representantes de Auditoría Interna de la UNAH sobre los resultados del Informe sobre la situación del TU en Radiotecnología.

- Se desarrollaron 18 talleres para el rediseño curricular de las carreras técnicas actuales, en proceso de desgaste o que cuentan con interés para su re-apertura con el objetivo de actualizar los currículos de las carreras tecnológicas y técnicas superiores de acuerdo a las necesidades actuales del mercado laboral. Se realizaron talleres con las siguientes subcomisiones curriculares: TU en Metalurgia, TU en Microfinanzas, TU en Alimentos y Bebidas, TU en Terapia Funcional, TU en Intérprete en Lenguaje de Señas, TU en Producción Agrícola (Centro Universitario Regional del Centro – CURC). Los talleres sobre rediseño curricular

del TU en Alimentos y Bebidas fueron financiados y dirigidos por personal técnico del Programa AVANZA ejecutado por FHI360 y financiado por USAID.

- Además, se participó en talleres sobre el proceso de INNOVA7 dirigidos por la Vicerrectoría Académica para el proceso del rediseño del TU en Metalurgia.
- Se inició el proceso de creación del Reglamento Interno del nivel de educación técnica en la UNAH. Se realizaron 2 talleres de revisión del documento borrador y se incorporaron observaciones.
- Se apoyó financieramente al Técnico Universitario en Terapia Funcional al desarrollo del I Congreso Internacional de Terapia Funcional Dr. Nery Madrid, realizado del 13-14/11/2019. Además, se apoyó financieramente al Técnico Universitario en Administración de Empresas Cafetaleras para la realización de una gira académica realizada al Centro de Investigación y Capacitación Jesús Aguilar Paz (CICJAP) de los estudiantes y docentes.
- Se creó la Guía de Diseño Curricular de Carreras Técnicas y Tecnológicas, y se gestionó su diagramación e impresión.
- En conjunto con la Dirección de Comunicaciones de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (DIRCOM-SEDI), se realizó una investigación sobre la percepción de estudiantes y docentes de las carreras técnicas.
- Se apoyó técnicamente a diversos proyectos institucionales relacionados a la creación de condiciones adecuadas para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas nuevas y actuales. Entre ellos:

- **Creación de los Institutos Tecnológicos Superiores (ITS) de Aguán y Occidente**

- Se presentaron los resultados de los diagnósticos para la creación de los ITS de Aguán y Occidente, el cual conformaba los resultados de la primera etapa del Proyecto de la Transformación de las Escuelas Normales en los ITS de Aguán y Occidente de la UNAH.
- Se definió en conjunto con la Vicerrectoría Académica (VRA), la Ruta Crítica para la creación e implementación de los ITS de Aguán y Occidente de la UNAH. Además, se definió en conjunto con la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI), la asignación de espacios de los ITS, así como la ruta de trabajo para los diseños de espacios académicos.
- Se gestionó el presupuesto requerido para continuar con el proceso de Transformación de las Escuelas Normales en los ITS de Aguán y Occidente de la UNAH con el Consejo Nacional de Educación.

- **Plantas de Innovación Alimentaria (PIA)**

- Se participó en el segundo proceso de licitación para la adquisición del equipo de las PIA a nivel nacional.
- Se realizó un levantamiento de información sobre el estado y uso por parte de los docentes de las PIA en cada uno de los CUR (CURLP, CURC, UNAH Tec Aguán, UNAH Tec Danlí y CUROC). Con los resultados del levantamiento de información, se realizó un informe descriptivo de la situación actual de las PIA, incluyendo recomendaciones para la mejora en infraestructura y estrategias para el uso didáctico de las mismas.

- **Laboratorios para el ITS Tela**

- Se creó una propuesta de Proyecto denominada “*Proyecto de inversión académica prioritaria en el ITS Tela: Una institución modelo para la formación técnica universitaria en Honduras*”. Dicha propuesta fue presentada a las autoridades universitarias para gestionar

los fondos para la creación de espacios académicos requeridos por las carreras técnicas actuales y nuevas, que incluyen laboratorios de ciencias básicas (física, química, y biología), ciencias de la vida (para el monitoreo ambiental y monitoreo marino costero), lenguas del mundo, ofimática, contabilidad, finanzas y plantas piloto de procesamiento agroindustrial (para productos de cacao y aceites vegetales).

- Se definió en conjunto con el personal del ITS Tela un plan de mantenimiento para la rehabilitación de espacios en donde estarán ubicados los laboratorios mencionados anteriormente. Se realizaron varias visitas al ITS Tela para realizar el seguimiento a la implementación de dicho plan de mantenimiento.

- **Otros**

- Se participó en talleres sobre otros proyectos institucionales que están en su etapa inicial, incluyendo la creación del Centro de Emprendimiento y Diseño de la UNAH VS, Ciudadela de Artes y Deportes en la Ciudad de El Progreso, Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, y Aula Virtual y Centro de Investigación Marina en Guanaja.

En relación a la promoción del conocimiento del cuerpo docente de las facultades y centro regionales sobre el sistema de educación técnica y tecnológica, su alcance, fines, objetivos y quehacer en el nivel de educación superior, se alcanzaron los siguientes logros:

- En conjunto con el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) se realizó el II Congreso de Formación Técnica y Tecnológica “Ratificando el compromiso con la educación técnica y tecnológica en Honduras” durante el 12-14 de junio de 2019 en las instalaciones del Comayagua Golf Club, con el objetivo de *reafirmar el compromiso de la educación técnica y tecnológica del nivel superior con Honduras y su aporte en el desarrollo humano sostenible*.

Para la realización de este Congreso, se contó con conferencistas internacionales provenientes de Colombia, El Salvador y Estados Unidos, los cuales apoyaron en el desarrollo de temáticas sobre competencias laborales, inteligencia emocional en el mundo laboral, desarrollo de la fuerza laboral, y estrategias de acompañamiento y retención de estudiantes.

Además, se contó con 17 ponentes nacionales, en su mayoría actuales docentes de los Técnicos Universitarios de la UNAH a nivel nacional, los cuales compartieron la experiencia del proceso de implementación de sus respectivas carreras o temáticas pertinentes a su área. Al Congreso asistieron 118 participantes, incluyendo autoridades universitarias, decanos de las diferentes facultades, directores de centros regionales e ITS Tela, docentes y personal técnico administrativo de las diferentes unidades académicas que se encuentran a nivel nacional de la UNAH. Dichos participantes escucharon activamente conferencias, ponencias, panel de discusión y realizaron mesas de trabajo (Figura 3).



Figura 3. Evidencias de la realización del III Congreso de Educación Técnica y Tecnológica en la ciudad de Comayagua.

De derecha a izquierda y de arriba abajo: Mesa principal conformada por Máster Julio Turcios – Director CURC, Máster Juan Carlos Rodríguez – Director de País FHI360, Dr. Francisco Herrera – Rector UNAH, y Dr. Raúl López – Director DAFT; Ponencias de docentes de carreras técnicas; Panel de estudiantes de carreras técnicas; y Mesas de trabajo con asistentes al Congreso.

Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad

En relación al seguimiento a los convenios vigentes y promover la creación de nuevas alianzas entre la UNAH y las entidades locales y/o internacionales para la ejecución de la malla curricular de las carreras tecnológicas y técnicas superiores de acuerdo al Modelo Educativo, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se realizaron 9 reuniones con los enlaces de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS) en los CUR a nivel nacional para el seguimiento al estado de las alianzas estratégicas para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas. Además, se participó en 5 talleres con personal de la DVUS sobre Práctica Profesional Supervisada (PPS) y el Programa ALUMNI. Con el conocimiento adquirido durante el taller sobre PPS, se realizó un taller sobre PPS con los coordinadores de las carreras técnicas en funcionamiento.
- Se realizaron 3 reuniones con representantes de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI) y otros involucrados para dar seguimiento al estado de alianzas estratégicas con entidades internacionales para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional.
- Se sostuvieron 4 reuniones con representantes de diversas entidades locales y/o internacionales para establecer alianzas estratégicas para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas.
- Se realizaron 7 talleres con las subcomisiones curriculares a nivel nacional para identificar potenciales entidades para crear alianzas estratégicas para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas.
- Se dio acompañamiento al CURLP en la realización de la Feria del Queso donde el Director de la DAFT presentó el avance de la creación del TU en Procesamiento de Lácteos.

- Se apoyó en la realización de 5 talleres con representantes de la Secretaría de Educación (SEDU) y del Proyecto Fomento a la Formación Profesional No Formal de Honduras (FOPRONH) sobre el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Honduras (MNCEFTP-H).
- Se dio seguimiento al Convenio entre **FHI360** y **UNAH** en cuanto a la temática de carreras técnicas. Se realizaron las siguientes actividades:
 - o Revisión alcance de trabajo con directivo de FHI360 sobre consultoría para la construcción del diplomado para gestores académicos.
 - o Se realizó el seguimiento al Programa de Becas de AVANZA-FHI360 en el CUROC en conjunto con el personal de la Vicerrectoría Académica de Asuntos Estudiantiles (VOAE).
 - o Se realizaron 2 talleres sobre Mapeo Curricular y análisis FODA del Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas en el ITS Tela.
 - o Se realizaron 2 talleres sobre la consultoría *Diseño y Programas de Desarrollo Profesional para profesores y gestores académicos de la Educación Técnica y Tecnológica de la UNAH*, financiado a través del Programa AVANZA-FHI360.
 - o Se realizó el Taller de Validación del Módulo I del Diplomado de Educación Técnica como parte de la consultoría financiada por el Programa AVANZA-FHI360.
- Representantes de la DAFT apoyaron como co-facilitadores el *Taller de Feria a la Inversa del Programa de Gobernanza Hídrica Territorial Región 13 Golfo de Fonseca* en conjunto con el Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT).
- Se participó en una reunión con consultoras del Consejo Nacional de Educación (CNE) para el seguimiento a los indicadores del Plan Estratégico del Sector Educación (PESE) de Honduras.
- Se realizó una gira de desarrollo profesional para el personal técnico y administrativo de la DAFT para conocer el perfil de las empresas agroindustriales sus instalaciones, sus procesos agroindustriales, buenas prácticas y certificaciones, así como los tipos de empleos existentes y el personal capacitado requerido a nivel técnico y tecnológico que pueda guiar la oferta académica de ese nivel en la UNAH, asimismo se conocieron los espacios físicos de trabajo, infraestructura, laboratorios, plantas de alimentos, industriales, etc.
Se realizaron visitas a las siguientes agroindustrias: Corporación Dinant, Exportadora de Vegetales Orientales de Comayagua (EXVECO), UNILEVER, Alimentos Maravilla, Centro de Investigación y Capacitación Jesús Aguilar Paz (CICJAP) del Instituto Hondureño del Café (IHCAFE), INALMA y Grupo Jaremar (Figura 4).



Figura 4. Evidencias de la gira de desarrollo profesional del personal técnico y administrativo de la DAFT durante 2019. De derecha a izquierda y de arriba abajo: DINANT; Escuela Agrícola Panamericana Zamorano; CICJAP del IHCAFE; Grupo JAREMAR.

Dimensión: Docencia y Profesorado Universitario

- Se realizaron 2 talleres sobre el Régimen Especial para Profesores de Educación Técnica.
- Se financió a un profesional de la DAFT para realizar el Diplomado de Inclusión Laboral de personas con discapacidad brindado de manera virtual por Pacto de Productividad de la Fundación Corona de Colombia.
- Se financió a 2 docentes del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos para recibir el Curso Taller en Probióticos: Oportunidades de Innovación.

B. PROPUESTA DE MEJORA CONTÍNUA

Para la mejora continua y obtención de los objetivos planteados en las dimensiones estratégicas de la UNAH, la DAFT se plantea:

Dimensión: Desarrollo e Innovación Curricular

- Compartir la programación de talleres con las subcomisiones curriculares por trimestre, para garantizar que lo incluyan en su programación de actividades.
- Mantener el seguimiento al avance de aprobación de las carreras, para notificar a las unidades y así evitar la demora en los tiempos de respuesta.
- Difundir el uso de la guía metodológica de diseño curricular entre las subcomisiones curriculares
- Asegurar la incorporación de la multimodalidad en las nuevas propuestas de carreras del nivel en los presupuestos que se presentan en los planes de factibilidad
- En coordinación con la Dirección de Investigación Científica (DICU), elaborar lineamientos de investigación aplicada para las carreras técnicas y tecnológicas en funcionamiento y en propuesta.
- Dar seguimiento a la aprobación de la nueva estructura organizacional de la DAFT, que logre fortalecer la unidad en temas de investigación tecnológica e innovación, calidad y acreditación de programas académicos, certificaciones laborales y gestión interinstitucional.
- Crear las bases para el sistema de seguimiento a egresados de carreras técnicas. Para cumplir dicho objetivo, se deberá solicitar apoyo y asesoría de otras instancias dentro de la UNAH, como la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDI).
- Crear las bases para la guía de apoyo a los estudiantes y contar con el personal capacitado que pueda proporcionar asesoramiento académico y consejería al estudiante de las carreras técnicas.
- Comenzar con la creación del Manual de Práctica Profesional extensivo a todas las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional en funcionamiento y en propuesta.

Dimensión: Vinculación Universidad Sociedad

- Continuar con el establecimiento de alianzas estratégicas (firma de convenios y cartas de intenciones, etc.) con empresas e instituciones, de diferentes sectores productivos para apoyar la ejecución de las carreras técnicas y tecnológicas
- Iniciar gestiones donde corresponda, para incluir a la DAFT como instancia de emisión de dictámenes para establecimiento de convenios, cartas de intenciones y todo tipo de alianza estratégica reglamentada por la UNAH.
- Continuar con la realización de talleres sobre vinculación de las carreras técnicas con entidades de carácter público, empresas, industria, etc.
- Continuar el tema de internacionalización de las carreras técnicas y tecnológicas nuevas y en funcionamiento para que cada una cuente con convenios con universidades que permitan el intercambio de profesores y estudiantes.

Dimensión: Docencia y Profesorado Universitario

- Asegurar la implementación del Diplomado para Gestores académicos de Carreras Técnicas y Tecnológicas como parte del plan de formación docente liderado por IPSD – UNAH.
- Continuar el tema del régimen especial de contratación docentes de carreras técnicas y tecnológicas